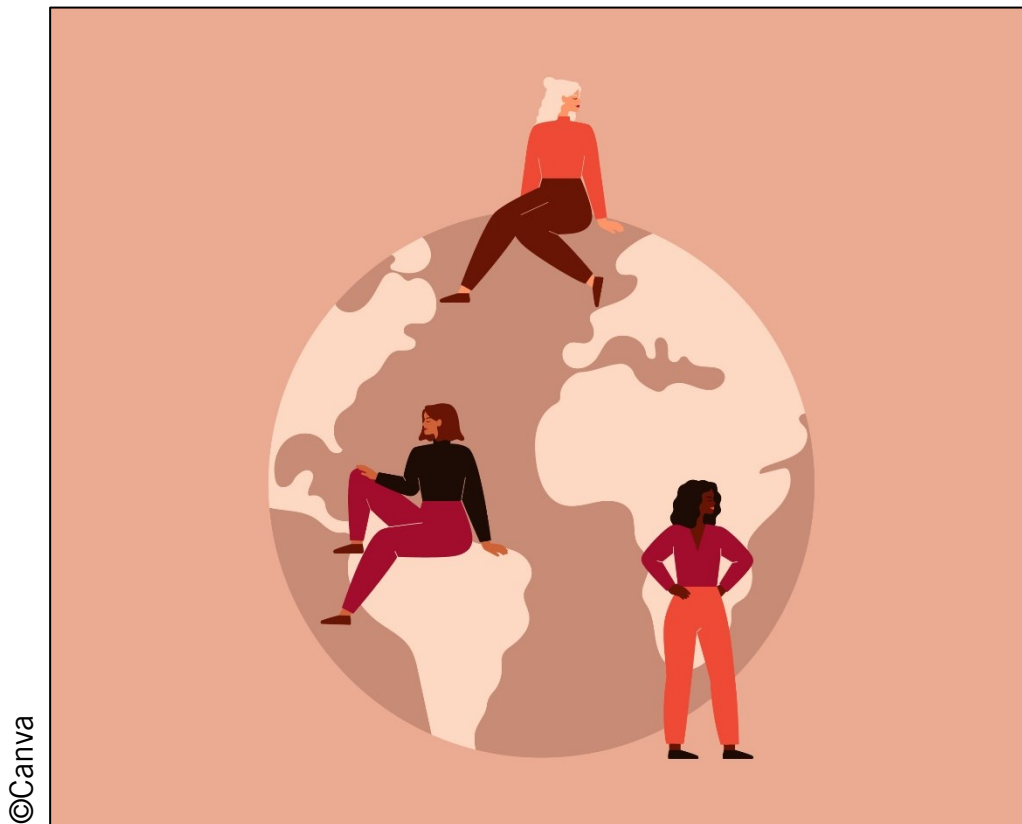




Les ressources pédagogiques d'Amnesty International France Pour sensibiliser vos élèves dans le cadre du concours Zéro Cliché

Le service Éducation aux droits humains d'Amnesty International France développe **des ressources pédagogiques** autour des droits humains. Ces ressources sont gratuites et accessibles depuis notre site Internet. Nous avons sélectionné ci-dessous des activités pour **vous accompagner dans votre participation au concours Zéro Cliché, avec vos élèves du secondaire**. Ces outils pourront en effet vous aider à sensibiliser vos élèves aux droits des femmes et aux discriminations et discours toxiques envers les femmes, avant de réaliser votre production médiatique.



Sommaire

1. Des ressources pédagogiques pour inspirer vos productions médiatiques.....	3
a. Réaliser une affiche sur les droits des femmes	3
b. Réaliser une affiche sur les stéréotypes et les préjugés.....	3
c. Réaliser un podcast sur des Défenseuses des droits des femme..	3
d. Réaliser une vidéo sur les discours toxiques envers les femmes.....	4
e. Réaliser une émission de radio ou un article sur un sujet d'actualité	4
2. Toutes nos ressources pour sensibiliser vos élèves aux droits humains, aux discours toxiques et aux droits humains.....	5
a. Sensibiliser vos élèves aux stéréotypes, aux préjugés et aux discours toxiques	5
Les ressources pédagogiques pour aborder les discours toxiques.....	5
Les ressources pédagogiques pour aborder les discours toxiques qui ciblent particulièrement les femmes.....	5
Les ressources pédagogiques pour aborder les stéréotypes et les préjugés.....	5
b. Sensibiliser vos élèves aux droits des femmes	5
Les ressources pédagogiques pour aborder les droits des femmes..	6
c. Sensibiliser vos élèves aux droits humains	6
L'Éducation aux droits humains dans les établissements scolaires.....	6
Des ressources disponibles en ligne ou sur commande.....	6



1. Des ressources pédagogiques pour inspirer vos productions médiatiques

a. Réaliser une affiche sur les droits des femmes

Grâce à l'activité « [Femmes courageuses](#) », les élèves :

- Prennent connaissance de profils de femmes engagées pour les droits des femmes
- Font le lien entre droits des femmes et droits humains
- Appréhendent les questions d'universalité, d'indivisibilité et d'inaliénabilité des droits

Un ou des **portraits** réalisés à l'issue de l'activité peuvent être présentés au concours.

b. Réaliser une affiche sur les stéréotypes et les préjugés

Grâce à l'activité « [Un vrai compliment, c'est sans condition](#) », les élèves :

- Réfléchissent de manière créative aux notions de stéréotypes et de préjugés
- Créent des récits alternatifs aux stéréotypes, qui diffusent un message positif autour d'eux

Les **affiches** réalisées pendant l'activité, individuellement ou collectivement, peuvent être présentées au concours.

NB : il est nécessaire d'avoir d'abord réalisé un temps de sensibilisation sur les sources des discriminations et vous pouvez retrouver des ressources pour vous y aider dans la deuxième partie de ce document.

c. Réaliser un podcast sur des Défenseuses des droits des femmes

Grâce à l'activité « [L'accès aux droits humains pour les femmes : un accès égalitaire ?](#) », les élèves :

- Prennent connaissance de profils de femmes engagées pour les droits des femmes
- Font le lien entre droits des femmes et droits humains
- Appréhendent les questions d'universalité, d'indivisibilité et d'inaliénabilité des droits

Une recherche documentaire peut prolonger cette activité et permettre de réaliser plusieurs **épisodes de podcast** sur ces Défenseuses, qui se sont battues ou se battent encore pour les droits des femmes dans le monde.



d. Réaliser une vidéo sur les discours toxiques envers les femmes

Les activités « [La défense des droits des femmes au quotidien](#) » et « [Jeux de rôles : comprendre les discours toxiques en face à face](#) » proposent deux méthodologies pour animer ces jeux de rôle :

- **Théâtre forum** : la saynète est jouée une première fois par des élèves volontaires. La saynète est rejouée une deuxième fois et d'autres élèves peuvent prendre la place de personnages existants, ou ajouter des personnages, pour proposer en direct une histoire alternative.
- **Saynètes** : la saynète est jouée une première fois par des élèves. Ils discutent ensuite d'une histoire alternative et positive à proposer. Les élèves jouent une deuxième fois, cette fois-ci la version alternative.

La méthodologie des « saynètes » peut donner lieu à la réalisation d'une **vidéo**, qui présente la première saynète et les enjeux de cette situation, et la deuxième saynète et la solution proposée par les élèves.

e. Réaliser une émission de radio ou un article sur un sujet d'actualité

Grâce à l'activité « [L'éducation pour toutes](#) », les élèves :

- Identifient un exemple concret et actuel de discrimination envers les femmes
- Appréhendent le droit à l'éducation

En partant du rapport publié par Amnesty International, et en poursuivant ce travail de recherches grâce à d'autres sources, les élèves peuvent produire un **article** à présenter au concours.

Une autre possibilité : une **interview** de ces différentes sources peut aussi donner lieu à une **émission de radio** dans le cadre du concours.



2. Toutes nos ressources pour sensibiliser vos élèves aux droits humains, aux discours toxiques et aux droits humains

a. Sensibiliser vos élèves aux stéréotypes, aux préjugés et aux discours toxiques

Les discours qui contribuent à stigmatiser et à alimenter l'hostilité envers certains individus et groupes d'individus, dont les femmes, se généralisent et se normalisent, notamment sur Internet et les réseaux sociaux. Pour prévenir la diffusion de ces discours et empêcher la haine de se répandre, il est nécessaire de déconstruire les stéréotypes et les préjugés qui en sont à l'origine et de lutter contre leurs impacts négatifs. Il est également indispensable de connaître le cadre juridique de la liberté d'expression et d'appréhender les enjeux liés aux restrictions de ce droit fondamental.

Les ressources pédagogiques pour aborder les discours toxiques

- Le livret « [Les discours toxiques](#) », qui regroupe toutes les activités pour identifier et comprendre ce que sont les discours toxiques, pour cerner leurs spécificités en ligne, pour apprendre à évaluer leur gravité, et pour développer des stratégies de réponse adaptées. Des [documents à imprimer](#) viennent compléter le livret pour les personnes animatrices qui mèneront les activités. Vous pouvez le commander gratuitement en version papier en remplissant le [formulaire en ligne](#).

Les ressources pédagogiques pour aborder les discours toxiques qui ciblent particulièrement les femmes

- Le livret d'activités « [Stop à la haine ! Les discours toxiques envers les femmes](#) » ([page Lutte contre les discours toxiques](#)), qui propose des activités pour aborder les enjeux liés à la liberté d'expression et à ses limites, les conséquences des discours toxiques sur les femmes et sur les droits humains, et pour imaginer des stratégies de réponse.
- La fiche thématique « [Discours toxiques envers les femmes](#) », qui fournit des éléments d'information et un argumentaire pour répondre aux principales idées reçues sur les femmes.

Les ressources pédagogiques pour aborder les stéréotypes et les préjugés

- Le livret d'activités « [Aux sources des discours toxiques : stéréotypes et préjugés](#) » ([page Lutte contre les discours toxiques](#)). Ces activités sont issues du livret « [Les discours toxiques](#) ».
- Le livret d'activités « [Les sources de la discrimination](#) » ([page Lutte contre les discriminations](#)). Ces activités sont tirées du livret « [Les discriminations](#) ».

b. Sensibiliser vos élèves aux droits des femmes

Les droits des femmes sont des droits humains. Toute personne a droit au respect de ses droits fondamentaux. L'article 2 de la Déclaration universelle des droits



de l'homme énonce que « chacun peut se prévaloir de tous les droits sans distinction aucune, notamment (...) de sexe ». Pourtant, aux quatre coins du monde, beaucoup de femmes et de filles sont encore victimes de discriminations liées au genre. Les inégalités entre les genres sous-tendent de nombreux problèmes qui touchent de manière disproportionnée les femmes et les filles.

Les ressources pédagogiques pour aborder les droits des femmes

Elles se trouvent toutes sur la [page thématique « Droits des femmes »](#). Vous pouvez y retrouver :

- [Des activités pour se familiariser avec la thématique](#), et notamment connaître des grandes dates de l'histoire et des données actuelles sur les droits des femmes, découvrir les portraits de femmes engagées pour les droits des femmes et faire le lien entre les droits des femmes et les droits humains,
- [Des activités pour approfondir les questions liées aux droits des femmes](#) sous différents angles thématiques, comme les inégalités d'accès aux droits et les violences envers les femmes, mais aussi une activité de recherche de solutions pour l'application effective des droits des femmes,
- Des fiches d'accompagnement de livres pour enfants et adolescents, soutenus par Amnesty International France,
- [Des ressources complémentaires](#) pour approfondir vos connaissances sur les droits des femmes et le positionnement d'Amnesty International sur cette thématique.

c. Sensibiliser vos élèves aux droits humains

L'Éducation aux droits humains dans les établissements scolaires

L'Éducation aux droits humains vise à faire connaître, comprendre et défendre les droits fondamentaux dans le but ultime de construire un monde plus juste et respectueux des droits humains. Amnesty International France (AIF) vous propose des ressources pédagogiques utilisables en toute autonomie, des expositions, des jeux, des vidéos, mais aussi des interventions de bénévoles basées sur des méthodes ludiques et participatives. Les interventions peuvent être ponctuelles ou s'ancrer dans un projet de long terme.

Des ressources disponibles en ligne ou sur commande

Amnesty International France vous propose toute une gamme de ressources pédagogiques pour vous accompagner dans des actions éducatives autour des droits humains :

- Des livrets pédagogiques en version papier à destination des équipes éducatives sur la Déclaration universelle des droits de l'homme, les discours toxiques, la peine de mort et son abolition ([formulaire de commande en ligne](#)),
- Des ressources pédagogiques en ligne disponibles sur l'Espace Éducation d'AIF (<https://www.amnesty.fr/education>) et organisées autour de thématiques (liberté d'expression, lutte contre les discriminations, droits de l'enfant etc.),



- Des vidéos permettant de comprendre les enjeux de la défense des droits humains dans le monde sur la chaîne Youtube AmnestyFrance, et l'espace vidéo de notre site Internet (<https://www.amnesty.fr/video>),
- Un accompagnement pour monter des projets d'Éducation aux droits humains par la chargée de projets en éducation aux droits humains (education@amnesty.fr).

Pour vous informer : www.amnesty.fr/education

Pour nous contacter : education@amnesty.fr

