

Accompagnement pédagogique du module « Info ou intox ? » des Observateurs de France 24

Fiche d'activité 1

Des migrants qui attaquent des magasins en Espagne ?

Quand les indices sont dans le post. Apprendre à observer

Par le CLEMI de l'académie de Créteil : Élodie Gautier, déléguée
académique à l'éducation aux médias et à l'information, et
Nathalie Terrades, formatrice, chargée de mission

Conception graphique : Elian Macalli, Pôle communication du CLEMI

Juin 2020



@LeCLEMI
#ÉducMédiasInfo



clemi.fr



clemi.fr

Objectifs : apprendre à lire une image, à réfléchir à la réception d'un message, d'une image, comprendre le lien image/légende, réfléchir aux intentions du message et à sa portée. Aborder la notion de viralité. Vérifier la source et les faits à partir d'un indice dans l'image. Retrouver la chronologie de publications successives d'un même contenu.

1. Observe et mène l'enquête.

Observe les captures d'écran réalisées à partir de messages postés sur le réseau social Facebook par deux internautes et repère les indices utiles pour vérifier la fiabilité de l'information.

Chacun de ces deux messages a mis en ligne les mêmes images d'une vidéo.

Comme les journalistes des Observateurs de France 24, vérificateurs d'information, mène l'enquête et vérifie la fiabilité de l'information.

Document 1 - Capture d'écran du message posté par le compte "Vive la France", posté sur Facebook le 13 août 2018. Des migrants envahissent une boulangerie en Espagne.



Vive la France
13 août, 20:59

Des migrants envahissent une boulangerie en Espagne. Une chance pour l'Espagne ? :D



Qui est l'auteur de ce post ?

- L'auteur signe d'un pseudonyme
- L'auteur signe de son nom
- L'auteur est journaliste
- Je ne peux pas identifier l'auteur
- Je ne sais pas

À partir des éléments qui composent le profil (nom et image) que peut-on savoir de l'auteur du message :

Décris ce que tu peux voir sur l'image partagée par cet internaute :

Quels sentiments provoquent la vue de cette image ?

Observe très attentivement l'image. Quel indice te renseigne sur l'origine de cette image ? Selon toi, comment et par qui cette scène a-t-elle pu être filmée ?	<input type="checkbox"/> La scène est filmée par un journaliste reporter <input type="checkbox"/> La scène est filmée par un émeutier <input type="checkbox"/> La scène est filmée par "Vive la France" <input type="checkbox"/> La scène est filmée par la vidéo surveillance du commerce.
D'après la légende, dans quel pays se déroule la scène et qui sont les personnes présentes à l'image ?	
Sans la légende, cette image seule nous permet-elle d'identifier le lieu où se déroule la scène et les personnes qui y figurent ? Pourquoi ?	
Quel est le ton de la légende ?	

Quels sont les éléments observés qui peuvent t'inciter à t'interroger sur la fiabilité de l'information contenue par ce message ?

Document 2 - Capture d'écran du message posté par le compte "Cosme Pino Munar", posté sur Facebook, le 12 août 2018. *Des réfugiés récemment arrivés prennent d'assaut et volent dans des magasins en Espagne.*



Voici un autre message, posté par une autre personne, qui diffuse la même image.

A quelle date a été posté ce message ?

Qui est l'auteur de ce message ?

- L'auteur signe d'un pseudonyme
- L'auteur signe de son nom
- L'auteur est journaliste
- Je ne peux pas identifier l'auteur
- Je ne sais pas

Lis la légende (traduite de l'espagnol). Quelles différences, quels points communs peux-tu relever avec celle du message précédent ?	
Points communs	Différences

Compare les deux images (doc 1 et doc 2). Quelles différences remarques-tu ?	<input type="checkbox"/> L'auteur des images n'est pas le même <input type="checkbox"/> Le cadrage change <input type="checkbox"/> Les images n'ont pas été prises le même jour. <input type="checkbox"/> L'image a été prise au même endroit, avec le même cadrage, à quelques secondes d'écart
Sans la légende, cette image seule nous permet-elle d'identifier le lieu où se déroule la scène et les personnes qui y figurent ? Pourquoi ?	
Dans cette capture d'écran, une information nous renseigne sur la portée de ce message. Pourquoi peut-on dire que cette vidéo, partagée sur les réseaux sociaux, a été virale ?	<input type="checkbox"/> Elle contient un virus informatique. <input type="checkbox"/> Elle a été massivement diffusée sur les réseaux sociaux (Plus de 6 millions de vues). <input type="checkbox"/> Elle a entraîné d'autres pillages de magasins. <input type="checkbox"/> Je ne sais pas.

Document 3 - Capture d'écran : Zoom sur un indice précieux dans l'image.



Une date figure en bas de l'image : le 19/11/2015.
À quoi peut correspondre cette date ?

- À la date de publication du message de Cosme Pino Munar
- À l'enregistrement vidéo de la scène dans le commerce.
- À la date de la création du compte de Vive la France

Classe dans l'ordre chronologique les documents (du plus ancien au plus récent).

1. Choisissez un élément.
2. Choisissez un élément.
3. Choisissez un élément.

Après avoir observé attentivement ces messages, quelles sont tes conclusions ?

Selon toi, quelles peuvent être les motivations des internautes auteurs de ces publications ?

2. Regarde maintenant l'extrait de la vidéo des journalistes vérificateurs d'information des Observateurs de France 24 qui ont mené l'enquête sur cette vidéo.

Extrait 00,40'' à 02,00''

Dans quel pays la vidéo partagée par les comptes de « Cosme Pino Munar » et « Vive la France » a-t-elle été tournée ?	
Dans quel contexte cette scène s'est-elle déroulée ?	
Qui sont les personnes filmées ?	
Comment les journalistes ont-ils retrouvé la source de cette vidéo ?	
Quelles sont les intentions des internautes qui ont posté les deux messages en 2018 ?	
Quel impact peut avoir le partage de ces messages sur les réseaux sociaux ?	

Quels conseils des journalistes vérificateurs d'information peux-tu retenir ?

Tu veux en savoir plus et apprendre à vérifier par toi-même les informations qui circulent sur les réseaux sociaux ?

À suivre, les autres activités.