

---

# Accompagnement pédagogique du module « Info ou intox ? » des Observateurs de France 24

## Fiche d'activité 2

### *Il n'y a pas de bon mensonge*

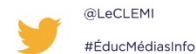
### Images et urgence climatique. Apprendre à vérifier une image

---

Par le CLEMI de l'académie de Créteil : Élodie Gautier, déléguée  
académique à l'éducation aux médias et à l'information, et  
Nathalie Terrades, formatrice, chargée de mission

Conception graphique : Elian Macalli, Pôle communication du CLEMI

Juin 2020



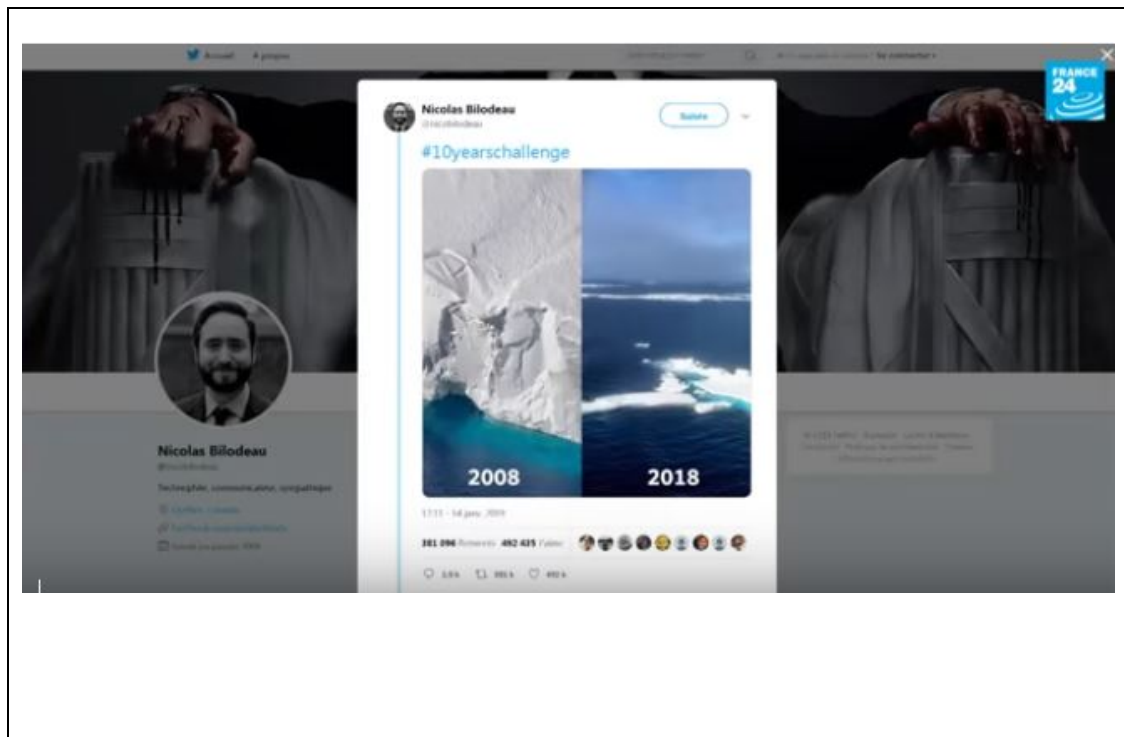
*Il n'y a pas de bon mensonge*

*Objectifs : apprendre à observer, à réfléchir à la réception, travailler sur le lien image/texte, réfléchir aux intentions du message et à sa portée, réfléchir à la responsabilité de publication, apprendre à vérifier une image avec les outils Google images et TinEye.*

## 1. Observe et mène l'enquête.

Observe la capture d'écran réalisée à partir d'un message posté sur le réseau social Twitter par un internaute. Puis, comme les journalistes, vérificateurs d'information, mène l'enquête et vérifie la fiabilité de l'information.

Document 1 - Capture d'écran du profil de l'internaute ayant posté sur Twitter le 14 janvier 2019. *Le ten years challenge 2008-2018*

	<p>Regarde ce message attentivement.</p> <p>Aurais-tu liké ce message ?</p> <p>Pourquoi ?</p>
---	---

Décris les images postées par l'internaute canadien. Que vois-tu ?	
Quelles sont selon toi leur signification ?	
Peux-tu savoir où ont été prises ces images ? En quel lieu et par qui ? Pourquoi ?	
Que signifie selon toi le message qui accompagne ces images ? Dans quel but est-il rédigé avec un # (hashtag ou mot-dièse en français) ?	
Quelle a été la portée de ce message ? A-t-il été relayé par d'autres internautes ? Quels indices dans la saisie d'écran te permettent de mesurer la portée du message ? Justifie ta réponse.	

Selon toi, qu'est-ce qui a pu motiver les internautes à relayer ce message ?

Document 2 : Message posté sur Twitter le 17 janvier 2019.



L'internaute a publié un second message le 17 janvier à destination de ses abonnés.  
Que t'apprend-t-il sur ses intentions ?

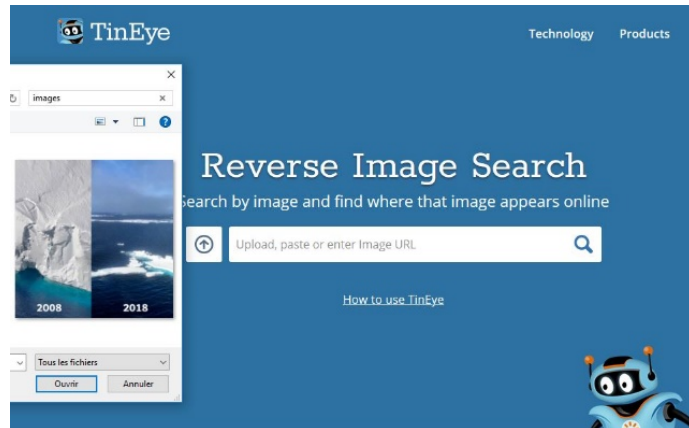
« Merci à tous d'avoir partagé l'idée derrière les photos. Aujourd'hui c'est mon anniversaire et pour faire un geste plus concret, je vais faire un don à une fondation de protection de l'environnement. Je vous invite à en faire de même ou au moins à modifier une de vos habitudes pour aider la planète. »

### Document 3 - Les résultats de notre recherche d'image inversée

#### TinEye Reverse Image Search

tineye.com

TinEye is a reverse image search engine. Search by image: Give it an image and it will tell you where the image appears on the web.



COLLECTION  
**science.nasa.gov**

earth-science/programs/airborne-science  
- First found on Nov 17, 2016

Filename: **getz\_photo\_2016310\_lrg.jpg** (466 x 248, 19.3 KB)



COLLECTION  
**visibleearth.nasa.gov**

rss.php - First found on Jun 10, 2017

Filename: **Getz\_photo\_2016310\_front.jpg** (720 x 480, 280.5 KB)



COLLECTION  
**earthobservatory.nasa.gov**

#### Les résultats de notre recherche d'image inversée

Nous avons mené une recherche pour connaître l'origine des images postées par l'internaute sur Twitter.

En utilisant l'outil en ligne [TinEye](https://tineye.com), nous avons enregistré tout d'abord l'image sur notre ordinateur.

Puis, nous l'avons téléchargée sur TinEye. Nous avons trouvé 441 résultats soit 441 liens sur internet où cette image est visible, soit sur un réseau social, soit sur un site.

Nous avons sélectionné un filtre « the most changed » (le plus modifié). Les résultats font apparaître une seule photo, celle de gauche accompagnée de la date 2008, postée initialement sur le site de la NASA en 2016.

Il s'agit d'une photo aérienne de la barrière de Getz, une barrière de glace d'Antarctique occidentale. Nous n'avons pas trouvé la photo accompagnée de la date 2018.

Document 4 - Capture d'écran de l'article « Non, ces photos de glaciers n'ont pas été prises à 10 ans d'intervalle » par Jeff Yates, de Radio-Canada, publié sur le site *Regard sur l'Arctique*.

En cherchant « Barrière de Getz 2018 » sur un moteur de recherche, nous trouvons finalement trouvé un article publié par un journaliste canadien, sur le site Regard sur l'Arctique, en janvier 2019. Voici un extrait :



**Mais qu'en est-il? En fait, une petite recherche inversée par Google images nous apprend que la photo de gauche a été prise le 5 novembre 2016 (et non en 2008 ou en 2009), en Antarctique. Celle de droite a été captée en août 2018 et... en Arctique.**

**Donc, non seulement les photos n'ont pas été prises à 10 ans d'intervalle, mais elles proviennent des deux extrémités du globe! Elles ne montrent donc pas l'évolution des glaciers au cours de la dernière décennie.**

### Questions :

Qui est l'auteur de l'article ? Quel est son métier ?

Que nous apprend-t-il sur l'origine de la photo de droite, datée de 2018, sur le message publié sur Twitter ?

Qu'est-ce qui est faux dans le message posté sur Twitter (doc 1 et 2) ?

En quoi le montage posté sur Twitter (doc 1) pose-t-il problème ?

**2. Regarde maintenant l'extrait de la vidéo des journalistes vérificateurs d'information de France 24.**

**Extrait de 02,04 à 03,14"**

Comment les journalistes ont-ils retrouvé la source des photos ?	
L'internaute aurait-il pu faire autrement pour faire passer son message ?	
Quels conseils des journalistes vérificateurs d'information peux-tu retenir ?	

Tu veux en savoir plus et apprendre à vérifier par toi-même les informations qui circulent sur les réseaux sociaux ?  
À suivre, les autres activités.