



Les métiers déstinés ?

Depuis toujours, les hommes et les femmes ont tendance à avoir des métiers et des occupations différentes selon les idéologies de l'époque et selon leurs envies. Malgré cela, des stéréotypes se sont instaurés.

Si "plombière" ou "esthéticien", paraît bizarre à entendre, c'est que les clichés liés au genre des métiers nous sont imposés dès le plus jeune âge. Et ces stéréotypes nous empêchent parfois d'exercer le métier de nos rêves...

En théorie, hommes et femmes sont totalement égaux face aux études, à l'orientation, aux métiers et à l'emploi.

Mais dans la pratique, les filles réussissent plutôt mieux leurs études, mais dès la troisième, on observe de grosses différences dans les choix d'orientation en fonction des sexes. Après le bac, cela s'accroît encore : les garçons, plus souvent dotés d'un bac S, s'orientent deux fois plus que les filles vers les classes préparatoires aux grandes écoles.

Les filles, s'orientent davantage vers l'université où elles se retrouvent majoritaires (à 70 %) en lettres, langues, etc..., et très minoritaires en sciences (34%) et en technologie (19%). Elles sont également très majoritaires dans les filières paramédicales (85%) et sociales (79%).

Souvent, l'image masculine d'un métier est tout simplement due au fait qu'il a été longtemps réservé aux hommes : police, bâtiment, armée... Ou qu'il évoque des valeurs plus masculines : l'action, l'effort physique, le danger, le pouvoir...

Ces différences s'expliquent en grande partie par le poids des traditions qui donnent une image de certains métiers. Cela commence à la maison : les parents ont une représentation très sexuée des métiers.



Une femme au chantier et un homme à la beauté ?

Est-ce que le fait d'avoir un homme/femme pour collègue dans votre métier vous dérange ?

Si vous deviez échanger vos métiers pour une semaine, comment le vivriez-vous ?

Témoignage de Jessy KAGOUL et Jean BOMBEUR.



Jessy KAGOUL, 28 ans, Esthéticienne, Bordeaux

« Je suis esthéticienne et je n'aimerais pas qu'un homme vienne travailler avec moi, dans mon salon, car pour être esthéticienne il faut être soigneux, propre, organisé, etc. Tout ce que les hommes ne sont pas.

Etre sur un chantier pendant une semaine serait pour moi un enfer, je ne pourrais pas travailler dans de telles conditions, le bruit, la saleté, etc. »

Jean BOMBEUR, 36 ans, Ouvrier du bâtiments, Arcachon

« Moi je travaille dans le bâtiments et la compagnie féminine ne me gênerait pas même si notre métier d'ouvrier requiert une force physique importante et de ne pas tenir compte des horaires et des conditions.

Je pense que cela ne serait pas dérangeant pour moi mais peut-être pour les clients. »

Interview d'un assistant maternel et une responsable transport

Comment les femmes parviennent-elles à s'imposer dans des métiers traditionnellement occupés par des hommes, et inversement ? Témoignages de Larry BAMBELLE et de Hélène DUCHAMP.

Larry BAMBELLE, 42 ans, Assistant maternel, Caen

« Au début, quand j'ai commencé, j'avais vraiment peur que le fait d'être un homme rebute les parents qui veulent faire garder leurs enfants. Mais en fait, les gens sont assez curieux. Ils veulent toujours savoir pourquoi j'ai choisi ce métier, mais n'ont aucun mal à me laisser leurs enfants. Les mères, parfois jalouses des relations entre la nounou et l'enfant, préfèrent même que ce soit un homme. C'est vraiment un métier féminin, mais j'ai quand même l'impression que les mentalités évoluent. »



Hélène DUCHAMP, 35 ans, Responsable transports, Nice

« Mon employeur cherchait un homme de terrain... mais surprise, c'est moi qui ai fait l'affaire. Aujourd'hui, je suis chargée d'organiser la livraison des produits chez les clients. Sur la plateforme où je travaille, il n'y a que 2 femmes pour 25 hommes. On ne va pas se mentir, pour certains d'entre eux, il a été difficile d'accepter une femme comme supérieure hiérarchique. Cela me demande d'être parfois un peu plus ferme que ce que je voudrais, car il y a des heurts qui ne se produiraient sans doute pas si j'étais un homme.»

