



**Le centre pour l'éducation
aux médias et à l'information**

FICHE CONSEIL



**Concours national
de médias scolaires**

NIVEAU : Ecole Collège Lycée Autre établissement

CATEGORIE SUPPORT : Reportage photo

IDENTIFICATION :

Titre du reportage :

Établissement :

Ville / Académie :

CONSULTATION EFFECTUÉE PAR :

CE QUE NOUS AVONS AIMÉ DANS VOTRE REPORTAGE :

DES PISTES POUR AMÉLIORER VOTRE REPORTAGE :

Critères d'appréciation de votre reportage photographique par le jury

Voici les critères observés par le jury lors de l'examen de votre reportage. Cette liste est indicative, elle ne constitue en aucun cas la description d'un reportage « idéal » : chaque groupe dispose de la plus grande liberté pour définir sa propre formule.

La réussite de votre projet de **reportage documentaire** dépend beaucoup du travail de réflexion et d'échanges préalables sur le choix du sujet, la forme et la narration choisies. Ce type de travail exclut le choix de la fiction pour traiter le thème qui doit être ancré dans le réel. En revanche, cela n'empêche pas, si besoin, une certaine mise en scène des clichés, en privilégiant l'ouverture vers l'extérieur et en évitant un entre-soi trop marqué. Votre reportage peut néanmoins concerner votre établissement à condition que le sujet soit original et l'angle bien travaillé.

LE SUJET

- **Intérêt et originalité du sujet.**
- **Pertinence de l'angle choisi.**

LES PHOTOS

- **Qualité de la prise de vue** : choix des cadrages, de la lumière, etc.
- **Emplacement, posture des personnages en situation, lieux photographiés.**

LA NARRATION

- **Clarté, intérêt et cohérence de la narration** par rapport au sujet et à l'angle choisi.
- **Pertinence de l'ordre adopté** : plans larges, portraits, photos d'ambiance, photos de détails.

LES TEXTES

- **Titre** clair et adapté.
- **Qualité de rédaction du texte de présentation** du projet, de sa réalisation, de l'angle choisi, etc.
- **Clarté des légendes.**
- **Cohérence globale du rapport textes / images.**
- **Responsabilité** : crédits photos, auteurs.

PROJET

- **Respect et garantie de la liberté d'expression** des élèves.
- **Démarche d'élaboration du reportage**, notamment en tant que projet collectif dans le cadre scolaire.
- **Le média comme facteur de citoyenneté**, notamment au sein de l'établissement.
- **Prise en compte du public.**