

ATELIER - CAFÉ DES PARENTS :

Comment trouver sa place de parent à l'heure du numérique ?

Objectifs

- Partager, réfléchir et échanger autour des pratiques parentales
- Être conseillé et orienté sur sa place de parent à l'heure du numérique
- Développer une culture commune de l'accompagnement parental

Matériel nécessaire

- Un ordinateur portable
- [Le guide de la famille Tout-Écran](#)

La séance peut aussi démarrer par une vidéo, propice aux échanges, comme par exemple :

- [Un épisode de la série Les clés des médias : Les chaînes sur YouTube](#)
- « [Facebook un réseau social de vieux ?](#) »

Pour débiter l'atelier, il est important de rappeler l'approche du [guide de la famille Tout-Écran](#) :

- Accompagner plutôt que paniquer
- Responsabiliser sans culpabiliser
- Prévenir sans alarmer
- S'appuyer sur l'avis des experts pour trouver ensemble des solutions

Le numérique n'a pas toujours bonne presse et ses aspects négatifs sont souvent source d'angoisse pour les parents, surtout lorsqu'ils se sentent incompetents dans la maîtrise de ces outils. Ils ont, eux aussi, besoin d'être accompagnés, conseillés, informés.

On peut se sentir désarmé face aux pratiques numériques de ses enfants, qui sont nés et ont grandi avec le numérique.

Se rencontrer et échanger (30 min)

Briser la glace

Pour briser la glace et favoriser l'échange entre parents, vous pouvez leur proposer un [photolangage](#). Un photolangage est une méthode grâce à laquelle on propose aux participants de prendre la parole sur une thématique donnée, en choisissant parmi un ensemble de photos ou dessins très variés mis à leur disposition. L'idée est de faciliter la prise de parole.

Vous pouvez également les interroger sur leur rapport aux écrans lorsqu'ils étaient enfants. Du fait des mutations technologiques récentes, il faut inventer de nouvelles pratiques pour s'adapter au monde actuel.



S'il est vrai que leur familiarité avec ces outils semble naturelle, le fait de les utiliser régulièrement ne les rend pas forcément experts.

Il faut donc, dans un premier temps, rassurer les parents : sur Internet comme ailleurs, leurs enfants ont besoin d'eux pour grandir. Les parents n'ont pas besoin d'être des « geeks » pour guider leurs enfants et les orienter vers des usages responsables du numérique. Il est nécessaire d'encourager le dialogue et de faire en sorte que les moments passés devant les écrans deviennent des sujets de conversation, d'échanges, et pas systématiquement de conflits.

Ces moments doivent être une occasion de renforcer le lien familial. Les « bons » usages du numérique s'apprennent à tout âge, et avec les ressources adaptées, les parents sont ou seront tout à fait capables de transmettre l'essentiel à leurs enfants.

Rappeler le rôle des acteurs publics

La [CNIL](#) propose des fiches pratiques pour sécuriser votre navigation (dans [le guide de la famille Tout-Écran](#), se référer aux 10 conseils : Rester Net sur le Web). Pour aborder avec un peu de malice la question de la protection des données, vous pouvez présenter la vidéo de la chaîne YouTube Le Rire Jaune : "[Protéger sa vie privée](#)", réalisée dans le cadre d'un partenariat avec la CNIL.

Dans sa vidéo (qui peut convenir à des adolescents mais pas à des enfants), le youtubeur donne, avec humour, des conseils pour protéger ses données personnelles. Le youtubeur est connu et apprécié des ados, sa vidéo peut être une bonne accroche pour les sensibiliser et interroger leurs propres pratiques.

Vous pouvez aussi présenter aux parents les sites [Internet sans crainte](#) et [Internet Responsable](#) qui fournissent de ressources, outils et renseignements.

Le [CSA](#) propose également des ressources pour mieux comprendre le paysage médiatique et la prévention auprès des plus jeunes.

Partager et découvrir (45 min)



Des ateliers de partage d'expériences (30 min)

À ce stade, invitez les parents à partager leurs expériences sous forme d'ateliers thématiques, dont les sujets auront été définis en amont. L'objectif est de créer un échange entre les parents, de les faire participer de manière active et de libérer la parole, en abordant leurs préoccupations.

C'est l'occasion pour les parents d'échanger sur leurs pratiques, de partager conseils et astuces. Chaque groupe désigne un médiateur qui présentera, à l'issue de l'atelier, une restitution des échanges.

La maîtrise du temps d'écran et l'exposition aux images choquantes sont des préoccupations majeures des parents. Ces ateliers thématiques peuvent être organisés par groupe de 5 à 7 personnes.

Il faut insister sur le fait que les ateliers ne sont pas un débat. Nous cherchons à ce que chacun puisse témoigner de son expérience des écrans à la maison, sans pour autant défendre une opinion ou porter un jugement. Les médiateurs (un des parents volontaire du groupe) doivent faire en sorte que tout le monde s'exprime. La parole doit circuler, il faut éviter que certains la monopolisent et que d'autres ne parlent pas. S'il y a des désaccords, les médiateurs doivent éviter que le débat s'envenime, le but n'est pas de prendre position. Il faut noter les points de désaccords pour qu'ils soient traités ensuite et relancer la discussion sur un autre sujet. À la fin de l'atelier, le médiateur fait remonter les conseils partagés, les questions, les outils utilisés (5 minutes par groupe).

Découvrir des ressources (15 min)



À la suite des ateliers, vous pouvez présenter des initiatives inspirantes et des ressources utiles. De nombreux collectifs ou associations, comme [l'Union nationale des associations familiales](#), proposent des activités à réaliser en famille pour découvrir et apprendre à maîtriser ensemble les outils et ressources numériques.

Le collectif [Pédagojeux](#) accompagne les familles dans la découverte et la maîtrise des outils numériques, en proposant des activités autour du jeu vidéo.

La Ligue de l'enseignement de Paris a développé le parcours [Kids Coding Club](#). Ce parcours, proposé à des enfants du cycle 3 dans le cadre d'activités périscolaires, est utilisé comme vecteur pour expérimenter une campagne de sensibilisation et de prévention au cyberharcèlement. Pendant le parcours, des animateurs qualifiés abordent avec les enfants la thématique du harcèlement en ligne, puis ils proposent aux enfants de développer des animations autour de cette thématique sur le logiciel Scratch.

Grâce à cette activité, les enfants apprennent également à se prémunir des dangers, puisque les animateurs leur proposent des dialogues qui intègrent des informations de prévention utiles (comme le numéro vert mis en place par le gouvernement ou des sites internet comme « [Net écoute](#) » ou « [Stop harcèlement](#) »). Ces activités, mises en place par la Ligue de l'enseignement de Paris, peuvent être reprises en famille. L'animation réalisée par la Ligue de Paris est visible sur Scratch (open source). Les parents, en cliquant sur « voir à l'intérieur », peuvent modifier directement le code du jeu, ajouter de nouveaux personnages, changer les dialogues, créer une suite à l'histoire, etc.

Pour utiliser [Scratch](#), et avoir la possibilité d'accéder à l'ensemble des fonctionnalités de la plateforme, il faut simplement se créer un compte. La possibilité de commenter les réalisations des autres utilisateurs, et d'interagir avec eux en laissant un commentaire ou un like, est un bon prétexte pour aborder avec les enfants les questions d'identité numérique (C'est quoi un pseudonyme ? C'est quoi un commentaire ? Pourquoi commenter une publication ? Est-ce que ce commentaire laissera des traces ?).

De nombreuses autres ressources sur l'apprentissage de l'informatique peuvent être présentées : [Hour of code](#), [code-decode](#), [declick.net](#). Autant de plateformes qui proposent d'apprendre et de découvrir les rudiments du code informatique en famille et d'aborder la question des pratiques et de la citoyenneté numérique.

Ces activités permettent d'aborder de manière constructive la question du jeu vidéo, ses dangers mais aussi ses bienfaits en termes d'apprentissage et de création. Dans ce sens, [l'association Magic Maker](#), basée à Paris et à Bordeaux propose des ateliers de création autour du code informatique à destination des enfants et pré-adolescents.

Le collectif «[Educnum](#)», créé par la CNIL, référence de nombreuses initiatives en matière de prévention et d'éducation au numérique. Sur le site internet, les parents trouveront de nombreuses ressources pour aborder au mieux les enjeux liés aux pratiques du numérique avec leurs enfants.

Sur la question du temps d'écran, faites découvrir les ressources et conseils pratiques présentées dans le chapitre «[Maîtriser le temps d'écran](#)» dans le guide de la famille [Tout Ecran](#).

La plupart des smartphones proposent aujourd'hui dans leurs paramètres d'avoir des informations sur les différentes applications utilisées et les durées d'utilisation. On peut également activer ou installer un contrôle parental sur de nombreuses plateformes (comme YouTube ou Qwant) et les navigateurs (comme Firefox).

Au cours de leur navigation, il peut arriver que les enfants/adolescents soient exposés à des contenus violents. La «[Trousse de secours en cas d'accidents d'images](#)» du guide de la Famille [Tout-Écran](#) donne aux parents des conseils pour prévenir et faire face à cette exposition.

