

Comprendre ce qu'est une information et quelles sont ses sources

Cadrage

Objectifs :

- Savoir distinguer information, rumeur, anecdote et opinion
- Comprendre le travail des journalistes, identifier les sources
- Comprendre le circuit de l'information

Lien avec les programmes disciplinaires

- Culture littéraire et artistique
 - Cycle 4 - Vérification et recoupement des sources. Fait brut et information
- Histoire et géographie
 - Cycle 3 - Identifier un document et savoir pourquoi il doit être identifié.
 - Cycle 4 - Vérifier la source des informations. Exercer son esprit critique sur les données numériques.
- Sciences et technologies
 - Cycle 3 - Identifier des sources d'information fiables
- EMI
 - Cycle 4 - Distinguer les sources d'information, s'interroger sur la validité et sur la fiabilité d'une information, sa pertinence
- EMC
 - Cycle 3 - Prendre conscience des enjeux civiques de l'usage de l'informatique et de l'Internet et adopter une attitude critique

Définition de ces deux notions

Pour travailler sur l'information, il est important de bien définir de quoi on parle. Le mot "information" recouvre 3 aspects : cela peut être une connaissance prélevée dans un document, cela peut être une donnée informatique (data) ou alors un fait d'actualité. Ici, c'est ce dernier aspect qui nous intéresse : le fait d'actualité.

Une information, c'est d'abord un message. On peut s'en tenir à la définition des [Décodeurs du Monde](#) qui retient trois critères :

1. C'est un message qui doit avoir un intérêt pour le public.
2. L'information doit être factuelle.
3. L'information doit être vérifiée et vérifiable.

Par ailleurs, dans l'idéal, elle doit être nouvelle.

Pour travailler cette question, on peut s'appuyer sur la fiche pédagogique parue dans le dossier pédagogique de la Semaine de la presse et des médias dans l'école 2018 [Qu'est-ce qu'une info.](#)

Une fois la notion d'information comprise, on peut s'intéresser à ses sources. La notion de source est très bien explicitée dans [cet article des Décodeurs du Monde](#). Il paraît important de s'intéresser aux différents types de sources, mais aussi aux limites qu'elles peuvent représenter, notamment lorsqu'elles sont animées par un intérêt personnel.

Pour travailler cette question, on peut s'appuyer sur la fiche pédagogique parue dans le dossier pédagogique de la Semaine de la presse et des médias dans l'école 2017, [Repérer les sources de l'info.](#)

Contenu de la séquence

Exercice 1 : Comprendre la notion d'information avec la vidéo "Les clés des médias"

Regardez d'abord cette vidéo, Les clés des médias : c'est quoi une information ?

<https://youtu.be/mWhQnRLq-4s>

1. Cherchez dans un dictionnaire et donnez la définition des mots suivants :

Rumeur :

Anecdote :

Potin :

Opinion :

Réponse

Rumeur : Nouvelle, bruit qui se répand dans le public, dont l'origine est inconnue ou incertaine et la véracité douteuse

Anecdote : Bref récit d'un fait curieux ou pittoresque, susceptible de divertir ; histoire.

Potin : Commérage, propos rapporté de bouche en bouche.

Opinion : Jugement, avis, sentiment qu'un individu ou un groupe émet sur un sujet, des faits, ce qu'il en pense.

2. Quels sont, selon cette vidéo, les trois critères qui qualifient une information d'actualité ?

-
-
-

Réponse

- Quelque chose de nouveau
- Qui a des conséquences pour un grand nombre de personnes
- Qui est vérifié

Exercice 2 : Repérer une information d'actualité

1. Ces affirmations sont-elles des informations d'actualité ? A chaque fois, explique pourquoi.



- Albert a perdu son temps en allant voir ce film, il a horreur des films d'aventures.

Réponse

Non, car cela n'a pas de conséquences pour un grand nombre de personnes

- Un incendie a ravagé une partie de la forêt aux alentours de Nice.

Réponse

Oui, cela concerne beaucoup de personnes

- Un témoin aurait vu un homme en jean s'enfuir en courant.

Réponse

Non, ce n'est pas vérifié

- Un séisme a fait plus de 120 victimes et disparus lundi aux Philippines.

Réponse

Oui, c'est nouveau et ça concerne un grand nombre de personnes

- Pendant les vacances Tom ira visiter la capitale espagnole : Madrid.

Réponse

Non, cela ne concerne pas un grand nombre de personnes.

2. Parmi ces titres en lien avec l'épidémie de coronavirus de ces derniers jours, lesquels correspondent à la définition d'une information d'actualité ? Mettre en gras la bonne réponse (une seule à chaque question)

1. L'école est toujours fermée le week-end.
2. Chaque soir, le gardien ferme l'école avec un gros trousseau de clés.
3. **L'école sera fermée dès demain.**
4. Il paraît que l'école va rester fermée jusqu'aux grandes vacances.

Pourquoi as-tu choisi cette réponse ?

Réponse

Nouveau et grand nombre de personnes

1. **Le Président de la République s'exprimera ce soir à 20 heures.**
2. En France, le journal télévisé commence à 20 heures.
3. Le chien du Président de la République s'endort tous les soirs à 20 heures.
4. Selon ma cousine, le Président de la République va démissionner à 20 heures.

Pourquoi as-tu choisi cette réponse ?

Réponse

Nouveau et pas une hypothèse

1. **Les Français font des stocks de papier toilette.**
2. Il n'y a plus de papier dans mes toilettes.
3. Le rouleau de papier toilette coûterait 1000 euros sur Internet.
4. Le tout premier papier hygiénique a été fabriqué par les empereurs chinois de la dynastie Song au Xe siècle.

Pourquoi as-tu choisi cette réponse ?

Réponse

Nouveau et pas une hypothèse

Exercice 3 : Comprendre ce qu'est une source avec la vidéo "Les clés des médias"

Commence par regarder cette vidéo : Les clés des médias : qu'est-ce qu'une source ?

<https://youtu.be/PWiOBwYNOBo>

1. Combien faut-il de sources au minimum pour qu'une information soit vérifiée ? Et pourquoi ?

Réponse

Deux, parce que chaque source peut avoir son propre point de vue

2. Si tu devais faire un reportage sur les travaux de réparation prévus dans ton école, quelles seraient tes sources ? (au moins deux)

Réponse

Le directeur ou la directrice, le maire de la ville, des élèves, des enseignants, les ouvriers...

Exercice 4 : quiz sur la source de l'information

Voici des images de tweets postés sur le réseau social Twitter. A chaque fois, mets en gras la bonne source de l'information.

1. Quelle est la source de cette information ?



1. L'AFP
2. **La Mairie de Paris**
3. Dominique Faget

2. Quelle est la source de cette autre information ?



1. Info Militaire
2. **Les Dernières Nouvelles d'Alsace**
3. On ne sait pas

3. Quelle est la source de cette série d'informations ?

simon louvet @simonlouvet_ · 17 mars
 Files d'attente devant les magasins, clients au marché : avant l'entrée en vigueur du #confinementtotal à 12h, il y a encore du monde dehors dans les rues de #Paris. #coronavirus #COVID19



0:20 200,4 k vues

90 908 1k

simon louvet @simonlouvet_ · 17 mars
 Ils sont très nombreux à porter des masques, des écharpes, pour limiter l'exposition au #coronavirus. "J'ai préféré faire des courses avant de devoir sortir avec une #attestation", explique un client à #Paris17. "On n'enfreint aucune consigne en faisant ça." #confinementtotal



12 77 159

1. **Simon Louvet, mais on ne sait pas qui c'est**
2. On ne sait pas
3. BFMTV

4. Comment savoir qui est Simon Louvet?
 1. Chercher dans l'annuaire
 2. **Cliquer sur son profil**
 3. Aller sur place



simon louvet
 @simonlouvet_ Vous suit

journaliste @actufrparis @actufr à #Paris / toutes les histoires méritent d'être racontées : simon.louvet@actu.fr / le cœur à #Rouen

Paris, France actu.fr/auteur/simon-l...
 A rejoint Twitter en septembre 2013

1 137 abonnements **9 783** abonnés

Suivi par Guillaume Meurice, Léa Gasquet et 17 autres personnes que vous suivez

Exercice 5 : Distinguer les différentes sources d'information avec une vidéo d'ARTE

Regardez cette vidéo d'Arte.tv Qu'est-ce qu'une source ? : <https://www.arte.tv/fr/videos/074787-177-A/qu-est-ce-qu-une-source-2-5/>

1. Qu'est-ce qu'une source directe ?

Réponse

C'est quelqu'un qui a participé à un événement, qui en a été témoin.

2. Qu'est-ce qu'une source indirecte ?

Réponse

C'est une source intermédiaire, un journal ou un ami qui nous le raconte.

Exercice 6 : Source directe ou indirecte ?

Dans ces affirmations, la source est-elle directe ou indirecte ?

Votre voisine vous raconte qu'elle a vu un accident de voiture ce matin au carrefour juste à côté de chez vous.

Réponse

Source directe

Un article de journal annonce des travaux à venir juste devant chez vous.

Réponse

Source indirecte

