

revue de presse Journaux scolaires et lycéens

Politique

Environnement



↑ Stand By >

N° 9, AVRIL 2008, LYCÉE JAY DE BEAUFORT, PÉRIGUEUX (24)



↑ Prométhée >

N° 5, JANVIER 2008, LYCÉE RACINE (PARIS)

2008 lycées

Au sommaire

POLITIQUE

Nicolas Sarkozy	3
Réformes, opposition	4
Tests ADN, immigration	5

ACTUALITÉS

La réforme des universités	6
Grèves et pouvoir d'achat	7

INTERNATIONAL

La Chine et les JO	8
Élections Russie/États-Unis	9

ENVIRONNEMENT

Réchauffement climatique	10
--------------------------	----

ÉDUCATION

La lettre de Guy Môquet	11
Filières et réforme du bac	12
Où va-t-on ?	13

VIE PERSO

Amour & sexualité	14 et 15
-------------------	----------

CULTURE

La Tecktonik	16
--------------	----

2 Mode d'emploi Journaux lycéens

De l'actualité

Revue de presse des journaux scolaires et lycéens 2008

Volume 2 > Lycées

CLEMI-Centre de liaison de l'enseignement et des médias d'information
Ministère de l'Éducation nationale
391 bis rue de Vaugirard 75015 Paris
Tel: 01 53 68 71 00
Fax : 01 42 50 16 82
clemi@clemi.org
www.clemi.org

Directrice de publication:
France Renucci

Rédaction et illustrations:
Élèves rédacteurs des journaux

Conception coordination générale:
Pascal Famery et Carole Hourt

Lecture et sélection des journaux:
Thierry Lacour, Pascal Famery, Carole Hourt, Marijo Lucarelli, Emmanuel Tfibel, ainsi qu'Olivier Bourhis, Romain Dautrey, Marine Dayan, Matthieu Lamarre et Jean Massiet de l'association de presse jeune, Jets d'encre

Édition, contacts, relecture, diffusion: Anne Bocquet, Thierry Lacour, Marijo Lucarelli, Emmanuel Tfibel

Remerciements à
Jean-Marie Dupont, président du Conseil d'orientation et de perfectionnement (COP) du Clemi, Frédéric Eleuche (SNALC), Matthieu Lamarre (Jets d'encre), ainsi que France Renucci et Evelyne Bevort pour le Clemi qui ont bien voulu valider cette sélection.

Mise en page: Graphite, Alain Chevallier

Photos: Agnès Pain

Impression: Jouve Paris Impression
11 Boulevard Sébastopol, CS 70004
F-75036 Paris cedex 01

ISBN : 978-2-240-90055-5
Imprimé en décembre 2008

Revue de presse :

La méthode

Grâce à cette huitième édition de la Revue de presse des journaux scolaires et lycéens, le Clemi souhaite faire partager la richesse du contenu de ces journaux dont le dépôt pédagogique lui a été confié par le ministère de l'Éducation nationale. En 2006, le Clemi est devenu pôle associé de la BnF pour la collecte, la conservation et la valorisation des publications scolaires. Cette revue de presse veut rendre compte des grandes tendances de l'actualité 2007/08 abordée dans la presse scolaire et lycéenne.

La sélection. Elle est effectuée à partir de 329 titres de journaux d'écoles (489 n°), 431 titres collégiens (642 n°) et de 216 titres lycéens (445 n°) réalisés entre septembre 2007 et juillet 2008. Chaque numéro de chaque journal a été l'objet d'une lecture attentive avec le concours de l'association Jets d'encre.

Les thèmes. Les thèmes retenus dépendent de la fréquence des articles consacrés à tels ou tels sujets d'actualité. Le Clemi a pris soin de respecter la diversité des opinions exprimées lorsqu'un sujet faisait débat.

La restitution. Nous nous sommes efforcés de restituer la grande diversité des ambiances graphiques des journaux à travers les titres des extraits sélectionnés. Les coupes faites dans les articles d'origine sont signalées.

Cette revue de presse ainsi que celle des années précédentes sont téléchargeables sur le site du clemi: www.clemi.org

La revue de presse 2008 est éditée avec le soutien de :



pour la presse et la communication

La **FONDATION VARENNE POUR LA PRESSE ET LA COMMUNICATION** est une Fondation reconnue d'utilité publique qui s'est fixée pour but de promouvoir la Presse et la Communication et d'encourager l'accès des jeunes aux professions et métiers qu'elles peuvent offrir.

Soucieux de stimuler le développement de la Presse au sein des établissements de l'enseignement primaire et secondaire, et parce que nous sommes persuadés que le journal scolaire constitue un excellent outil pédagogique et un formidable moyen d'ouverture sur le monde extérieur, nous avons choisi d'aider tout particulièrement la Presse à l'École en soutenant la revue de presse des journaux scolaires et lycéens et en organisant le concours national.

Contact : www.fondationvarenne.com

Philippe Page : Tél. 04 73 17 18 30
philippe.page@centrefrance.com



Association nationale pour la promotion et la défense de la presse d'initiative jeune

L'association Jets d'encre

Prenez la parole avant qu'on vous la donne : faites un journal !

Avec ou sans moyens, avec ou sans appuis, mais toujours avec la rage et le plaisir de s'exprimer, les jeunes prennent la parole et créent des journaux dans les lieux de vie qui sont les leurs : au collège ou au lycée, mais aussi dans leur quartier ou leur ville.

Spontanée ou plus réfléchie, cette presse originale reste encore confrontée à de nombreuses difficultés.

Association indépendante de journalistes jeunes réunis pour défendre leur liberté d'expression, Jets d'encre veut apporter conseils et aide à ceux qui le souhaitent, favorise les échanges entre journaux via les événements et rencontres qu'elle met en place, et mène une réflexion déontologique avec son réseau autour de la «Charte des journalistes jeunes» et de la Carte de presse jeune qu'elle édite. Pour assurer sa représentativité, l'association est animée et dirigée par des jeunes de moins de 25 ans issus de la presse jeune.

2 bis, passage Ruelle 75018 Paris

Tél. / Fax : 01 46 07 26 76

contact@jetsdencre.asso.fr

www.jetsdencre.asso.fr

PRIX ALEXANDRE VARENNE

Concours national de journaux scolaires et lycéens

Écoles
Collèges
Lycées

Autres établissements

Édition
2009



- 15 000 Euros de prix au niveau national
- Une fiche personnalisée pour chaque journal participant
- La carte de presse jeune pour tous les lauréats 11-18 ans

2 phases:

- 1) des concours académiques
- 2) le concours national

www.cnjs-varenne.org

Organisé par la Fondation Varenne, le Clemi et l'association Jets d'encre

L'image et l'action du président Sarkozy auscultées

IL est partout

Avant même de commencer à lire vous devriez me féliciter, ou tout du moins m'adresser vos condoléances... Pour VOUS, lecteurs, je me suis lu en INTEGRAL, le « 20 Minutes » du jeudi 29 novembre 2007 à la recherche du non moins important nom commun et sacré. Tadaaaa! Mais qu'est-ce qu'elle fout celle-là?... « Je n'suis pas folle vous savez! ». Précédemment j'avais lu un article du même journal qui disait que le vendredi suivant le nom de notre cheeur Président ne serait pas cité. [...] Le vendredi suivant, je l'ai acheté et j'ai cherché combien de fois on parlait de lui en le nommant ou en utilisant le pompeux (bien que justifié) titre de Président de la République!

J'ai TOUT lu! Tout! J'ai failli me tirer une balle (d'où les condoléances au début, pour ceux qui n'auraient pas compris...). Alooors !! Il apparaît deux fois à la Une. Ça commence bien... Puis ça se calme des pages 2 à 7. A la 8 ça explose! Quatre 'Sarkozy' et un autre sur la page d'en face! Encore quatre en page 12 et la palme d'or revient à la page de fin évidemment, DIX 'Président' en page 28!! Bravo, bravo... En tout, ça donne 21 fois le nom du Président! Dans un journal de 32 pages je vous le rappelle, contenant environ 13 pages et trois quarts de pub... C'est pas un peu trop tout ça? Et les petits enfants qui meurent de faim en Somalie (pour ne citer qu'un pays), on en parle où? C'est décidé, je boycotte « 20 Minutes ».

Sydney

↑ **Le K-fteur** > N° 11, JANV. 2008, LYCÉE MICHELET, VANVES (92)

DANS LA HOTTE DU PERE NOËL



Prométhée > N° 6, FÉV. 2008, LYCÉE RACINE, PARIS 8 (75)

Il nous pardonnera

La période actuelle est marquée par un nouvel acte : à l'image de la France qu'il dirige, le Président a décidé de se « victimiser ». C'est-à-dire que dans nos sociétés majoritairement aisées, il est plus commode de se porter en victime qu'en coupable, il est plus facile de se faire plaindre que de regarder ce qui nous dérange. Ainsi, le Président n'est pas à l'origine de la couverture médiatique dont il est le sujet depuis des mois, mais il est victime de sa popularité. Il n'est pas non plus à l'origine des colères montantes dans les banlieues, ou... au salon de l'agriculture... puisqu'il en fait les frais. Et manque de chance, il n'est pas – espérons – à l'origine de sa chute de popularité dans les sondages...

Manon, 1^{re} Esa

↑ **Le Poinca** > N° 67, AVRIL 2008, LYCÉE HENRI POINCARÉ, NANCY (54)

Liberté, inégalité, fraternité

Depuis 2002, le revenu moyen des Français n'a augmenté que de 0,06 % par an, et en 8 ans il n'a gagné que 5,9 %... Mais les 1 % plus riches ont vu croître le leur du triple, soit 19 %...

Le Président de la République française a vu son salaire augmenter de 140 %. (sources : INSEE)

↑ **Stand By** > N° 7, NOV. 2007, LYCÉE JAY DE BEAUFORT, PÉRIGUEUX (24)

Paul et Mike autour de Sarko

Beaucoup de gens sont choqués par l'augmentation de salaire de M. Sarkozy. Et pourtant, s'il a augmenté son salaire de 140 %, c'est qu'il avait de bonnes raisons... Etre Président de la République, c'est un travail à plein temps, où l'on travaille 24 heures sur 24, 7 jours sur 7, et surtout, où l'on ne compte pas ses heures. Avant cette révision de salaire, le Président ne touchait que 11 euros de l'heure. Quelle différence avec monsieur ou madame tout-le-monde ?? [...] C'est vrai que 140% est une grosse augmentation, mais elle est loin d'être abusive.

Certes, elle dérange beaucoup de gens, mais cela est surtout dû au parti politique. Parce que des grands patrons, tels que Sturuck (directeur de Nextiraone, anciennement Alcatel), dont le salaire est chiffré en milliards d'euros par an, ça gêne moins ??!

« L'Eucreuil », Clémence R.

↑ **La Fenêtre** > N° 1740, 13 NOV. 2007, INSTITUTION NOTRE-DAME-LA-RICHE, TOURS (37)

Le cas Carla

Voyons maintenant « le côté plein du verre » en réalisant les fortes utiles et insoupçonnées fonctions de Carla : [...]

■ Elle est une source d'inspiration intarissable pour les journalistes et les humoristes. Elle modernise l'Elysée : « Moi, j'ai réformé le brushing de Bernadette ! » [...]

■ Elle soigne le mal de vivre et/ou l'insomnie (RADICAL, sauf si elle vous agace vraiment) : « On m'a dit que nos vies ne valent pas grand-chose... »

■ Elle sait dissocier vie amoureuse et politique, en gardant ses profondes convictions de gauche : « Je vais aux meeting de Royal, je suis contre les tests ADN sur les immigrés, j'aime pas Berlusconi, et à 4 ans mes parents m'ont enfermée dans la cave de notre château pour avoir fredonné « L'Internationale » !

■ Elle pense à toi, lecteur déprimé et solitaire : « Il faudrait que tout le monde réclame / Auprès des autorités : une loi contre toute notre solitude / Que personne ne soit oublié ... » (tiré de Tout le monde). Vas-y pour nous Carla, t'es si bien placée pour le faire maintenant !

Kolor

↑ **L'Œil du dragon** > N° 37, AVRIL 2008, LYCÉE ÉDOUARD HERRIOT, LYON (69)

Vie privée/Vie publique

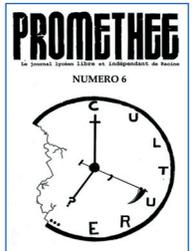
Sarkozy est aussi un Président « m'a-tu-vu » ! Oui Nicolas, on te voit, et on te voit bien. Tu es partout. Télé, radio, journaux, Net, tous s'arrachent ta vie privée. A qui la faute ? Aux médias, qui mitraillent le Président « privé » plus encore que le Président « public » ? Ou à ce dernier qui entre dans le jeu de la médiatisation à outrance ? [...] En tout cas, Sarkozy joue très bien le timide sur la scène médiatique « Arrêtez donc de vous intéresser à ma vie privée » suppliait-il il y a moins d'un mois, avant de se lâcher et de raconter ses vacances en Egypte avec Carla. « On a été très heureux, c'était très beau » [...]. Les médias ont perdu toute crédibilité, se transformant en torchons à scandales, complètement instrumentalisés par le chef de l'État.

Marine

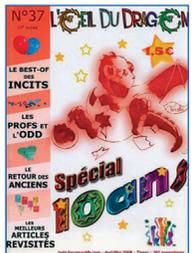
↑ **L'OBCE Textuel** > N° 4, FÉV. 2008, LYCÉE EUGÈNE DELACROIX, MAISONS-ALFORT (94)



Le Poinca • n° 67



Prométhée • n° 6



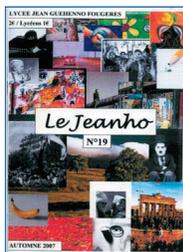
L'Œil du Dragon • n° 37



Stand By • n° 7

4 Politique Réformes, opposition

Volontiers ironiques, les rédacteurs s'intéressent pourtant à la vie politique



Le Jeanho • n° 19



Le Pipin déchaîné • n° 1



Noir sur Blanc • n° 6



Le K-fteur • n° 11

Zorro le retour

Alerte, alerte !! Il est PARTOUT ! Il va et il vient : ici, là-bas, plus loin, à gauche pour revenir à droite encore et toujours plus... !

Dans les usines, les facultés, diverses cérémonies, aux matchs de rugby, au Maroc ou en Bretagne parmi les agriculteurs, les pêcheurs et les ouvriers... Il surplombe vos écrans TV toujours avec cette même volonté : être vu à tout prix ! Il affiche des sourires forcés devant les caméras, fait semblant de discuter avec familiarité, il n'hésite pas une seconde à braver les dangers et traverser des péripéties : il va en personne au Tchad « sauver » de multiples vies... quel geste de bravoure ! Serait-ce un nouveau Zorro ?!... Il fait honneur à la Résistance en invoquant Guy Môquet mais n'hésite pas à faire la chasse à tous les Sans-papiers.

Il détient toutes les solutions : l'immigration n'est plus un problème avec le tri sélectif et les tests ADN, les salaires augmenteront grâce à un nouveau slogan « travailler plus pour gagner plus », plus de problème pour financer les retraites car elles auront disparu, la « racaille » sera nettoyée au Kärcher, le chômage disparaîtra par soustraction dans les comptages Assedic, la dette va baisser par la suppression des fonctionnaires qui, nous le savons tous, ne servent à rien, etc... Des réformes toutes aussi contradictoires les unes que les autres, mais je n'en dirai pas plus pour ce qui est de ses méthodes.

Il a TOUT : le pouvoir, la gloire... sauf cinq centimètres de plus. Il est PARTOUT : aux Etats-Unis ou en Afrique... sauf qu'il en fait trop.

Claire Payen

↑ **Le Jeanho** > N° 19, OCT. 2007, LYCÉE JEAN GUÉHENNO, FOGÈRES (35)

Le temps des réformes

Il l'avait promis, il le fait. Nicolas Sarkozy, durant la campagne présidentielle, avait prévenu toute la France « Je dis ce que je fais, je fais ce que je dis ». Il en avait fait son credo de campagne. Il va réformer. Et il tient parole.

↑ **Le Pipin déchaîné** > N°1, NOV. 2007, ÉCOLE DES PUPILLES DE L'AIR, MONTBONNOT-SAINT-MARTIN (38)

Le temps des réformes [suite]

Car c'est avec un rythme impressionnant qu'il fait sortir des réformes des cabinets ministériels, qu'il institue des commissions sur divers sujets, qu'il arbitre des sujets importants. Il s'attaque à tous les domaines : réforme de la carte judiciaire, autonomie des universités (ce qui est jugé par certains comme insuffisant, mais qui constitue une véritable révolution), paquet fiscal, régimes spéciaux de retraite... Et également le pas immense qui a été fait dans la protection de l'environnement !! Le nouveau Président s'attaque à tous ces bastions qui faisaient de notre pays un territoire sclérosé et inefficace. Malgré cet activisme reconnu par tous, l'équipe gouvernementale a promis d'accélérer encore le rythme des réformes. Il y en aurait une trentaine en préparation. Au menu on devrait avoir toute une cascade de mesures censées dynamiser la croissance. Mesures préparées par la commission de libération de la croissance dirigée par le célèbre Jacques Attali. [...]

On le voit donc, les projets sont nombreux et très importants. Espérons juste que le gouvernement sera capable de porter toutes ces avancées en même temps. Bonne chance...

Benjamin Le Pendeven (Tes)

↑ **Le Pipin déchaîné** > N°1, NOV. 2007, ÉCOLE DES PUPILLES DE L'AIR, MONTBONNOT-SAINT-MARTIN (38)

PS : mais qu'est-ce que c'est que ce binz ?

[...] Imagination en panne... En vérité, la crise est plus ancienne. [...] C'est la « guéguerre » au PS. Qui va être calife à la place du calife ? Résultat des courses, rien n'a changé depuis 5 ans. Aucune idée nouvelle n'a été émise. Et ça, l'UMP l'a bien saisi en faisant véhiculer l'image d'un parti vieux et ringard qui n'est plus au goût du jour... Quel paradoxe pour le parti du progrès... Mais il faut dire que le PS n'a pas la tâche facile. Depuis vingt ans, la société a bien changé. Avec une mondialisation qui gagne toujours plus de terrain, l'importance est donnée à l'individu et non plus au collectif. Et ça, on peut dire que c'est plutôt difficile à allier avec l'idéologie traditionnelle de la gauche... [...] Allez hop, les gars, il faudrait penser à réagir désormais !!!!

[...] Bref, la rénovation du PS ne sera pas chose aisée et risque d'être le prétexte à quelques tueries... Quoi qu'il en soit, le parti devra trouver des réponses réelles sur l'immigration ou le service public, s'il désire pouvoir battre la droite un jour ou l'autre. [...]

M.C

↑ **Noir sur blanc** > N° 6, DÉC. 2007, LYCÉE L. FEUILLADE, LUNEL (34)

ELECTIONS MUNICIPALES

GERARD COLLOMB VS DOMINIQUE PERBEN

Touchées par l'impression que notre génération a tendance à se désintéresser de la politique, nous avons eu envie d'interviewer les deux candidats donnés favoris pour le second tour. [...]

ODD : Vous avez un agenda chargé, nous avons pu le constater en cherchant à vous rencontrer : tout d'abord, qu'est-ce qui vous a fait accepter notre demande d'interview ?

Gérard Collomb : J'essaie assez souvent de rencontrer tous les journaux étudiants ou lycéens car je trouve qu'ils ont toujours un aspect décalé par rapport aux interviews officielles. Cela ne me fait pas peur du tout.

Dominique Perben : Je vous ai rencontrées, et je vous ai trouvées sympathiques (mdr : la sympathie paie plus que la ténacité ! Auparavant, déplacement à la permanence, dizaines d'appels, lettres, mails...). Je trouve également sympathique que des étudiants s'intéressent à la vie politique. Quand j'étais étudiant, on était passionné de politique même si on n'envisageait pas d'en faire soi-même !

Interviews préparées

et propos recueillis par Cerise et Zéralda

↑ **L'Œil du dragon** > N° 36, FÉV. 2008, LYCÉE É. HERRIOT, LYON (69)

A la recherche du PS perdu

Et l'opposition dans tout ça ? Eh bien, elle n'est pas facile à trouver, car face aux actions du super Président, elle est le plus souvent condamnée à approuver silencieusement ou à contester cacophoniquement.

[...] Comment donc ! Voulez-vous dire qu'il n'y a plus d'opposition, auteur ? Que nenni, cher lecteur ! En parcourant l'année qui vient de se finir, on trouve en cherchant longtemps quelques opposants. Le plus remarquable se trouve en la personne de Villepin qui a pendant un temps été le plus fin critique à l'égard de la politique du nouvel Elysée (une opposition parfois bien clématisante), et en approfondissant nos recherches, l'opposant le plus visible a été un jeune facteur de la région parisienne, j'ai nommé Besancenot. [...]

Au lieu de cela, le PS est complètement divisé, englué dans des bisbilles de gamins. [...] Une guerre des chefs ? C'est inéluctable ! S'il veut faire plus que donner un sursis à cette espèce en voie d'extinction qu'est le PS, il va falloir que, ou Ségolène, ou Delanoë (puisqu'il a le vent en poupe) ou un autre, soumette les autres prétendants à la place de chef pour raviver le parti et le rendre audible et présent sur la scène politique. Pour l'équilibre politique et pour le bien du pays, il faut un parti socialiste fort, uni autour d'une tête et pas à l'instar de la mascarade des présidentielles ! Mais enfin, auteur, et que faites-vous du MODEM ? Saperlotte ! Lecteur, je viens vous parler de politique, de choses sérieuses, et vous venez me parler d'un modem qui n'est même pas encore installé ! Sans fournisseur d'accès, vous savez bien qu'un modem n'est pas d'un grand secours pour surfer !

Côme

↑ **Le K-fteur** > N° 11, JANV. 2008, LYCÉE MICHELET, VANVES (92)

Les tests ADN, une atteinte aux valeurs de la République ? Des réactions viscérales

Test ADN et immigration

[...] Alors voilà, je suis profondément choquée et révoltée par ce qui se passe. Au début, ces tests étaient uniquement effectués sur les délinquants sexuels. Aujourd'hui on veut les appliquer à des personnes qui souhaitent retrouver leurs familles. Comme on peut le constater, la population a plus ou moins fini par accepter la première utilisation de ceux-ci ; on peut donc assez aisément imaginer que, avec le temps, les tests ADN dans le cas précis des immigrants finiront eux aussi par être approuvés. Parce que l'éthique est quelque chose de relatif, qui bouge et change selon les différents facteurs (notamment avec les changements de mentalité, de générations, de sociétés, etc...). Les politiques et les populations seront sûrement prêts à trouver bon l'extension de leur application à d'autres champs. L'eugénisme serait le visage le plus terrifiant des dérives possibles. [...]

L'ADN en dit beaucoup sur un individu, et pourrait permettre, au-delà de l'immigration, de servir de filtre pour l'obtention d'un travail, d'un logement, d'un emprunt (des tests médicaux sont d'ailleurs déjà utilisés à cette fin), etc...

D'autre part, selon l'article 226-25 de la loi bioéthique de 2004, « le fait de procéder à l'examen des caractéristiques génétiques d'une personne à des fins autres que médicales ou de recherches scientifiques, sans avoir recueilli préalablement son consentement dans les conditions prévues par l'article 16-10 du Code civil, est puni d'un an d'emprisonnement et de 15000 euros d'amende ». [...] S'il est interdit de pratiquer ce genre de tests sur des Français, de quel droit pouvons-nous le faire sur des étrangers HUMAINS, dont les principaux concernés sont des enfants ? Ah ! Il est beau, le pays des Droits de l'Homme !

↑ L'OBCD Textuel > N° 2, OCT. 2007, LYCÉE EUGÈNE DELACROIX, MAISONS-ALFORT (94)

UN TEST ADN S'IL VOUS PLAÎT !!

[...] L'une des dispositions est d'utiliser le test ADN pour vérifier des candidats au regroupement familial et ainsi lutter contre la fraude (s'il y en a...). Ce projet de loi a été vivement critiqué par la gauche, les associations, l'Eglise, mais aussi de nombreuses personnalités de droite.

Les raisons de cette opposition sont multiples. Tout d'abord, utiliser les tests ADN est une méthode lourde qui ne serait obligatoire que dans quelques très rares cas, sachant qu'il y a déjà bien d'autres façons de prouver l'identité. Aussi, que faire de l'immigré dont la famille est recomposée ou de l'enfant adopté qui n'a aucun lien de sang avec ses parents ? Ensuite, les tests ADN sont aujourd'hui en France utilisés pour déterminer la culpabilité et l'innocence en matière criminelle. Les appliquer à l'immigration, ne serait-ce pas soupçonner l'immigré, le stigmatiser ? Enfin, il rappelle une période sombre de notre histoire quand, il n'y a pas si longtemps, sous l'Occupation, l'État français livrait les Juifs selon une pseudoscience du sang.

↑ L'Œil du dragon > N° 34, OCTOBRE 2007, LYCÉE EDOUARD HERRIOT, LYON (69)

L'ADN, un facteur d'immigration

Pour résoudre la difficile question de l'immigration, on avait déjà avancé la possibilité de l'immigration choisie. [...]

Mais il y a encore un petit quelque chose qui bloque : le regroupement familial. On veut bien accueillir les travailleurs, ils sont utiles. Mais les enfants ne présentent pas un rendement optimal. Surtout que tout le monde sait que les étrangers sont tous des menteurs (comment ça, du racisme ?), et qu'on ne peut donc pas les croire quand ils demandent le regroupement familial. [...] C'est ainsi que l'on obtient la loi sur les tests ADN. Belote et rebelote.

↑ Le Fruit des fendus > N° 40, OCTOBRE 2007, LYCÉE MICHELET, MARSEILLE (13)



↑ Stand By > N° 5, SEPTEMBRE 2007, LYCÉE JAY DE BEAUFORT, PÉRIGUEUX (24)

L'immigré, le vieux et le iPod

Le contenu de cet article est hautement ironique. Notre cher et adoré Président en a fait un sujet à la mode : l'immigration. L'expulsion des immigrants semble être son principal sujet de préoccupation, plus que la dette nationale qui pourtant n'en finit pas d'augmenter. Mais les deux préoccupations sont peut-être liées. L'immigration nuit à l'identité nationale. L'immigration augmente le chômage et par conséquent la criminalité. Mais derrière ces arguments se cache une histoire de gros sous ! Un immigré, voyez-vous, ça coûte cher, et même très cher. [...]

Stopper l'immigration serait donc un bénéfice immense pour la France. [...] Expulsion générale !

Tiens, en parlant de personnes qui coûtent cher à l'État, il serait intéressant de parler des retraités, qu'on pourrait expulser pour la même raison, dans un souci d'équité. Il faut savoir qu'en 2006, les retraités ont coûté environ 3,67 milliards d'euros à l'État pour payer les retraites. Ce qui représente un nombre conséquent de iPod... [...]

À cette somme doit se rajouter tout ce que doit payer la Sécu pour pouvoir rembourser leurs nombreux frais médicaux. Car il faut savoir, pour ceux qui n'ont jamais vu de vieux de leur vie, qu'ils sont toujours malades et que, quand ils trébuchent, ils se cassent toujours le coccyx, le col du fémur ou un ongle. L'expulsion des vieux ne représenterait pas seulement un énorme avantage pour les bénéficiaires de l'État, elle permettrait en outre de libérer de nombreux appartements dans le XVI^e et dans tous les quartiers friqués de Paris. Conséquence : baisse du prix de l'immobilier et libération d'espaces pour loger les immigrants. Cette solution est donc tout bénéf ! Tiens, pendant que j'y pense, les bébés, ça coûte cher aussi, vu l'inflation du prix des couches-culottes... On devrait peut-être les expulser ??

↑ Dis-leur ! > N° 37, OCT. 2007, LYCÉE BLAISE PASCAL, BRIE-COMTE-ROBERT (77)

Où va la démocratie française ?

Nouvelle mesure visant les Sans-papiers. En 2007, après les « rafles » policières, les tests ADN [...], le gouvernement a créé un nouveau décret visant à « poursuivre dans la fermeté en matière de politique de l'immigration ». Et quel décret !! Le décret permet l'instauration d'un fichier informatisé concernant toutes les personnes « faisant l'objet d'une procédure d'éloignement ». Le fichier baptisé « Eloi », (comme « éloignement »), avait déjà provoqué de vives polémiques en 2006 au moment de sa conception. [...]

Mais le décret va beaucoup plus loin, les coordonnées d'une personne accueillant un étranger visé par ce décret pourront être révélées ! Ainsi les membres des associations des Droits de l'homme ou d'aide aux Sans-papiers seront tous FICHÉS ! Donc aider un homme dans le besoin (il n'a sûrement pas dû quitter son pays de gaieté de cœur) serait, pour notre gouvernement, un délit ? [...]

↑ Ty BZH > N° 4, FÉVRIER 2008, LYCÉE MARCELIN BERTHELOT, QUESTEMBERT (56)



L'OBCD textuel • n° 2



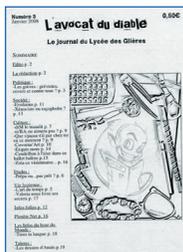
Le Fruit des Fendus • n° 40



Dis-leur ! • n° 37

6 Actualités La réforme des universités

Avenir des universités : les jeunes débattent et se mobilisent



L'Avocat du diable • n° 3



L'Étudiant • n° 2



Laurens'presse • n° 1



Le P'tit Jules • n° 10

LA LOI PÉCRESSE CHEVAL DE TROIE DES RÉFORMES UNIVERSTITAIRES

[...] En substance, le texte donne la possibilité aux universités de créer une ou plusieurs fondations universitaires. [...] Ainsi des entreprises pourront investir dans les universités comme elles le feraient pour des actions en bourse. La loi présente de sérieux avantages pour les universités qui gagneront en autonomie financière et auront de plus gros moyens. Ce financement externe serait une véritable aubaine pour les secteurs de l'enseignement de pointe qui utilisent des installations très coûteuses et que l'État peine à financer. Cependant les dangers de cette loi ne résident pas dans le fait qu'elle donne plus d'autonomie aux universités et leur permet un financement externe, mais dans son fondement. Jusqu'à présent les facultés étaient financées par l'État, or la loi Pécresse révèle un désengagement de l'État dans ce financement qui pourtant, selon les promesses de cam-

pagne de Mr Sarkozy, doit être une priorité. Mais alors quelle influence pour ces donateurs ? Essayez d'imaginer une « fac » de médecine « sponsorisée » par un laboratoire. La recherche fondamentale que conduisent les chercheurs au sein de l'université ne peut être envisagée uniquement sous un aspect « commercial ». A partir du moment où l'on se retrouve avec une entreprise commerciale il y a risque d'influence sur l'enseignement vers certaines voies au détriment d'autres qui seraient moins rentables. En effet, d'après la loi, les investisseurs pourraient participer au conseil d'administration des universités et avoir ainsi une influence sur les décisions de l'orientation pédagogique. Néanmoins, ce qui pousse le plus les étudiants à réclamer l'abrogation de la loi, c'est l'apparition prévisible de différences entre les universités. [...]

M-Vignerte Elise.

↑ **Laurens' press** > N° 1, DÉC. 2007, LYCÉE HENRI LAURENS, SAINT-VALLIER (26)

Un K-fteur s'insurge

[...] Puisqu'elles doivent s'auto-financer, les universités iront demander le soutien d'entreprises, qui seront dorénavant représentées aux conseils d'administration (seul organe de décision définissant la politique, le budget annuel et autres, de l'établissement), ou des étudiants (en revanche, eux n'ont pas le choix) qui verront les frais d'inscription facteur de la sélection sociale, augmenter fortement. La séparation entre universités d'élite, où les frais d'inscription sont déraisonnables, et les universités « poubelles » qui auront l'avantage de rester gratuites, est quasi inévitable.

Mehdi

↑ **Le K-fteur** > N° 10, NOV. 2007, LYCÉE MICHELET, VANVES (92)

Grévistes : envers et contre tous ? [suite p.7]

[...] De plus, la loi sur l'autonomie des universités a déjà fait ses preuves dans le pays le plus prestigieux du monde sur le plan de l'éducation : les Etats-Unis, où les universités sont « sponsorisées » par des entreprises depuis longtemps, sans pour autant s'être transformées en usines à formater les esprits. Dès lors il serait stupide de ne pas appliquer chez nous ce qui marche si bien chez les autres [...]. La tendance actuelle étant au remboursement du déficit public, il est normal que le budget de l'Éducation (premier budget de l'État) soit en partie sacrifié à cette fin. [...]

A.M.

↑ **L'Avocat du diable** > N° 3, MAI 08, LYCÉE DES GLIÈRES, ANNEMASSE (74)

Que/qui croire?

[...] La situation en France est loin d'être simple : de nombreuses facultés attendent par exemple d'être rénovées depuis des années, faute de moyens, comme les bâtiments de Jussieu et de Tolbiac. Alors, au sein des enseignants-chercheurs favorables à la réforme, certains affirment que les facultés n'ont finalement plus les moyens de faire les difficiles : l'autonomie sera « une bouffée d'air ».

Juliette Corsy

↑ **L'Étudiant** > N° 2, NOV. 2007, LYCÉE SÉVIGNÉ (PARIS)

La mobilisation

[...] LAG s'est très bien déroulée, certains Raciniens ont commencé à expliquer en quoi consistait cette loi pour arriver à un débat très intéressant entre deux lycéens partageant les opinions de Mme Pécresse et... le reste de l'AG. Je leur dis d'ailleurs bravo, à ces deux lycéens, d'être venus affirmer leurs positions... Puis, ça a été l'heure du vote... Presque à l'unanimité, le blocus de mardi 20 novembre a donc été décidé. [...]

Hannah

↑ **Prométhée** > N° 5, JANV. 08, LYCÉE RACINE, PARIS 8E (75)



↑ **Descart'thon** > N° 2, DÉCEMBRE 2007, LYCÉE DESCARTES, MONTIGNY-LE-BRETONNEUX (78)

Blocus

Vend. 23 : début du blocus, le lycée est bloqué le matin uniquement pour les lycéens, un vote « à main levée » se déroule l'après-midi : les pour à droite, les contre à gauche (ou dans l'autre sens, enfin ce n'était pas franchement plus clair sur place) et des lancers de bouteilles en verre se sont chargés de disperser la foule. Le blocus est maintenu. [...]

Lun. 26 : Le matin, le blocus est revenu, mais la police veille à ce que les élèves voulant aller en cours puissent y aller. Le vote se déroule à 12h15, premier vote par urne (pas encore très au point mais les délégués des élèves se démenent). Le résultat est écrasant : environ 300 voix pour et 150 voix contre le blocus.

Mar. 27 / Mer. 28 : Nouveau vote à 10h le mardi qui maintient le blocus mercredi compris. [...] 2 réunions sont organisées dans le lycée avec les représentants des élèves et des Pour / Contre pour trouver un terrain d'entente. Manifestation l'après-midi du mardi qui a dégénéré (on se rappelle du garçon de Guisn'Haue blessé à l'œil par un tir de Flashball).

Jeu. 28 : Vote à 10h, l'écart entre les Contre et les Pour se resserre (30 voix d'écart seulement), mais le vote est contesté car il semble avoir été truqué en faveur des Pour. Manifestation à 15h contre la LRU et les violences policières.

Vend. 29 : Le matin les Contre veulent forcer le blocus, les bloqueurs se font de toute façon évacuer par les CRS. Les élèves qui le veulent peuvent aller en cours. Vote à 14h30 par urne cette fois surveillée par les Pour, si bien que le résultat est très majoritairement Contre, mais non représentatif de l'avis des Jules-Verniens.

Sam. 30 : le blocus est définitivement levé malgré quelques tentatives de re-blocage.

Mathilde F.

↑ **Le P'tit Jules** > N° 10, JANV. 2008, LYCÉE JULES VERNE, NANTES (44)

Regards avertis et inquiets sur les problèmes sociaux

La grèvemania

[...] **Nos profs, les fonctionnaires :** « Madame ? Vous faites grève ? » Et si oui, pourquoi ? Comme tous les fonctionnaires : pour manifester contre la nouvelle politique de suppression de postes, chez les profs, mais aussi dans les administrations publiques et les hôpitaux. L'État choisit aussi de « payer moins pour gagner plus ». Les fonctionnaires ont un pouvoir d'achat en baisse, les prix augmentent, pas leur salaire. Certains de nos professeurs le confessent : « Je soutiens la grève mais je ne peux pas me permettre de la faire ». Ne pas se permettre de faire la grève ?! Dans quel monde vit-on ?! Dur, aujourd'hui d'avoir une vie douillette avec les salaires qu'offre l'État. Ce dernier décide aussi de réduire le nombre de professeurs, en exerçant une sélection plus importante à la sortie du CAPES. Donc : un salaire merdique pour des profs de moins en moins nombreux et parallèlement on veut rehausser le niveau d'étude... Où est la logique ?

Les transports. Alors eux, je pense que vous l'aurez compris, ils protestent encore et toujours pour cette même raison : la retraite. Les régimes spéciaux font couler beaucoup d'encre depuis des dizaines d'années, va-t-on en voir la fin ? Alors oui, les deux premiers jours, on soutient la cause, et puis on espère

que ça va cesser parce qu'on devient agoraphobe dans ces wagons blindés. Mais le problème, c'est que quand on s'engage dans quelque chose, on n'a pas envie d'être « couillé ». Parce que c'est vrai que maintenant, l'espérance de vie des cheminots n'est plus de 65 ans, et le charbon, c'est fini, mais ils se sont engagés pour finir à 53 ans, alors ça devrait rester 53. C'est peut-être une raison particulière de choisir un emploi, mais c'est motivant de savoir qu'on partira à la retraite plus tôt. Parallèlement, c'est vrai que c'est « pas normal ». Alors changeons les choses. On arrête ces régimes spéciaux qui n'ont plus de raison d'être, mais faisons-le de manière logique et juste. [...]

On ne peut pas dire à une personne qui est à 5 ans de la retraite qu'elle en a encore pour 8 ans. Par contre, on peut annoncer à celui qui pense à ce boulot que, c'est mort, il est parti pour faire comme tout le monde. Le problème ? Ah oui, nous n'avons pas le temps d'attendre la prochaine génération, ça presse. Ça presse, donc ça coince. **Martine**



⬆ **L'OBCE Textuel** > N° 3, NOV. 2007, LYCÉE EUGÈNE DELACROIX, MAISONS-ALFORT (94)

No souci !

Après une semaine de grève [à la SNCF et à la RATP, ndr], chacun campe sur ses positions même si syndicats et employeurs ont accepté de s'asseoir à la même table. On sait d'ores et déjà que M. Fillon ne changera pas d'avis sur les 40 annuités nécessaires pour obtenir une retraite complète : cela veut dire pour un jeune qui a fait des études longues, suivies de stages, ou de petits boulots parfois non déclarés, de travailler jusqu'à 65 voire 67 ans. Autant être en libéral !! **Alexhcl**

⬆ **La Fenêtre** > N° 1744, 20 NOV. 2007, INSTITUTION NOTRE-DAME-LA-RICHE, TOURS (37)

Grévistes : envers et contre tous ?

Pour la question des régimes spéciaux de retraite, dans un pays dont l'un des mots d'ordre est « Égalité », pourquoi certains devraient cotiser moins longtemps que les autres pour leur retraite, alors que leur travail n'a plus rien de dangereux ou difficile ? Le gouvernement n'ayant trouvé aucune réponse à cette question, il a été décidé que les régimes spéciaux de retraite seraient abolis, afin de lutter contre le corporatisme. **A.M.**

⬆ **L'avocat du diable** > N° 3, MAI 2008, LYCÉE DES GLIÈRES, ANNEMASSE (74)

Oh misère !

Ça recommence ! Déjà en 1992, maintenant en 2008, la hausse des prix a encore frappé ! Les prix des aliments traditionnels, tels que les pâtes, le beurre, le jambon et même le chocolat ont augmenté de plus de 107% ! Eh oui, les pourcentages ne s'arrêtent pas à 100. Je sais, vous êtes déçus, vous ne pourrez plus manger votre fameux jambon-pâtes !! Les découverts bancaires vont se multiplier, c'est le banquier qui va être content...

[...] Un bon point quand même à la suppression de nos petits festins bien gras : le nombre d'obèses ne peut que baisser ! Mais oui ! Plus les prix augmentent, moins on se nourrit ! Achetez moins, pour maigrir plus. **Pistache**

⬆ **Dis-leur !** > N° 42, MARS 2008, LYCÉE BLAISE PASCAL, BRIE-COMTE-ROBERT (77)

Pourquoi la grève continue

La grogne, que ce soit dans les universités, les transports ou le service public, accompagne un sentiment de mécontentement plus général lié au pouvoir d'achat. La côte de popularité du gouvernement s'érode. Et certains se prennent à imaginer, si la grève des cheminots rejoignait la journée de manifestations dans la fonction publique du 20 novembre, à un « troisième tour social » plus politique. Dans ce contexte, les six syndicats qui jouent la négociation jouent, en réalité, les équilibristes. Coincés entre une population fluctuante qui condamne les « privilèges » des cheminots tout en critiquant le gouvernement, et une « base » qui craint pour la sauvegarde de son statut, ils tentent à la fois de se montrer fermes et de paraître ouverts à la discussion. **Doodoo**

⬆ **Alexis l'a dit** > N° 1, DÉCEMBRE 2007, LYCÉE ALEXIS MONTEIL, RODEZ (12)

Nouvel assassinat social de M. Sarkozy

Tout d'abord, argument avancé depuis toujours, cheval de bataille des travailleurs : les 35 heures permettent une réduction du taux de chômage. Une augmentation de la durée légale du temps de travail serait donc une réforme contre-productive par rapport au chômage. Continuons sur une conséquence inévitable, l'augmentation des inégalités sociales : entre les salariés à temps plein touchés par les mesures sur les heures supplémentaires et les salariés à temps partiel exclus de ces mesures. Ces heures en question accompagnant la réforme du temps de travail paraissent clairement comme un obstacle à l'augmentation des salaires.

M. Sarkozy, en mettant en place cette réforme, effectuerait encore une fois une régression culturelle. Le rapport au travail au fil des années a clairement changé, le travailleur ne vit plus uniquement pour son travail, la famille et les loisirs ont une place beaucoup plus importante dans la vie de tous les jours. [...]

Maeliss et Lola

⬆ **Prométhée** > N° 6, FÉVRIER 2008, LYCÉE RACINE, PARIS 8^e (75)



Alexis l'a dit • n° 1



Dis-leur ! • n° 42



L'OBCE Textuel • n° 3



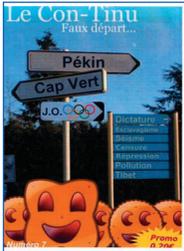
La Fenêtre • n° 1744

8 International La Chine et les JO

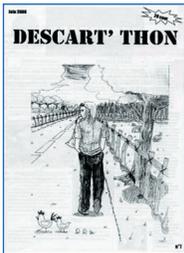
Au-delà de la polémique sur les JO, l'évolution de la Chine fait débat



Les Canards Déchainés
n° 9



Le Con-Tinu n° 7



Descart'thon n° 7



L'Anonyme n° 11

La patate chaude

Jeu : activité de loisir à laquelle on s'adonne pour se divertir.

Réjouissons-nous alors qu'en juillet, des centaines d'athlètes aillent s'amuser sur le littoral chinois... ! Mais peut-on encore réellement parler de jeu, alors qu'entrent en ligne de compte la concurrence, l'entraînement intensif, la victoire ainsi que les notions de gagnants et par conséquent, de perdants...

Notre société est hiérarchisée, il y règne un parfum de sophistication absolue. Où donc nous conduit la dictature de la compétition ? Cet objectif permanent de challenge, véritable Big-Brother où seule la victoire compte, est obsédant.

Seulement, cette victoire est précaire et fragile. Elle est d'autant plus angoissante que le désarroi des perdants est grandissant : le quatrième meilleur athlète au monde ne sera pas adulé parce que seulement premier de ceux qui restent au pied du podium. Une jeune femme afghane qui, embarrassée par ses vêtements trop amples, réussit tout de même, malgré une dernière place au classement, à pulvériser son score personnel, n'a-t-elle pas gagné, elle aussi ?

Le premier est-il un « Héros » ? Les qualités qu'il représente en font-il un être humain si remarquable qu'il faudrait lui ressembler ? « Olympisme » rimerait-il, alors, avec « eugénisme » ? Et par quels moyens sont produits nos champions... ?

Il ne faudrait alors pas éteindre la flamme olympique mais bien la ranimer... Qu'elle soit synonyme de victoire pour le sport et pour la liberté. Mais ne nous humilions pas en nous prosternant devant cette « flamme sacrée », même si elle met en lumière la réalité des choses.

Laissons aux sportifs leur petit slogan sans grand intérêt, et demandons aux politiques d'agir...

Demandons-leur de laisser leurs portefeuilles de côté, de ne plus voir en la Chine qu'un terrain d'investissements parmi tant d'autres, afin que les médailles ne soient pas la seule victoire de Pékin 2008...
Kelly

↑ **Le Con-Tinu** > N°7, MAI 2008, LYCÉE ANITA CONTI, BRUZ (35)

PÉKIN OPRESS

[...] Il y en a bien qui voudraient boycotter les Jeux, mais la plupart des dirigeants se refuse pourtant à cette méthode. Ils avancent que le peuple chinois a le droit d'avoir cet événement sur son territoire, même si ses dirigeants ont des agissements inacceptables. Bien entendu, ce genre d'argument philanthropique ça fait marrer tout le monde, le pouvoir chinois en premier. Si c'était vraiment les Droits de l'homme qui préoccupaient nos chefs d'État, on aurait réagi depuis longtemps, et ce déjà pour le 1,5 million de Chinois déplacés du centre de Pékin pour les travaux de rénovation de la ville. De toute façon, Hu Jintao, le président chinois, peut rigoler. Il sait qu'il ne risque rien avec l'Occident. Il nous est trop utile économiquement.

↑ **Stand By** > N°9, AVRIL 2008, LYCÉE JAY DE BEAUFORT, PÉRIGUEUX (24)

[...] Nous sommes aujourd'hui trop empêtrés dans nos hypocrisies démocratiques et nos bons sentiments pour ne plus savoir comment agir face à ce type de pouvoir totalitaire qui ne s'encombre pas de scrupules.

Un autre argument anti-boycott revient aussi fréquemment : il serait injuste de priver les sportifs de cette manifestation qui ne revient que tous les 4 ans et pour laquelle ils se sont préparés.

[...] On peut concevoir qu'un athlète qui voit le J.O. lui passer sous le nez sera déçu, mais quel poids a cette déception face à la bataille pour la liberté des Tibétains. C'est surréaliste ! [...]

Matthieu Tardif

Faut-il boycotter les JO ?

52% des Français seraient pour un boycott des Jeux Olympiques de la part du chef de l'État et 41% de la part des athlètes.

Boycotter les JO serait bien évidemment un geste fort, surtout si la majorité des pays y participait. Mais ce projet est mission impossible tant les sportifs se sont entraînés durant 4 ans, tant la Chine a investi pour le bon déroulement des JO. Il est sûr que quoi qu'il arrive, ces Jeux Olympiques auront un goût amer. Un pays qui d'un côté organise l'événement le plus regardé à la télévision, mais qui de l'autre interdit toute liberté de la presse et compte 31 journalistes emprisonnés dans ses prisons, ça ne colle pas !

Alors quelles solutions ? Boycotter la cérémonie d'ouverture, que tous les sportifs hommes se rasent la tête ? Que tous les sportifs arborent un brassard vert couleur de l'espoir ?
Grégoire Hallais

↑ **La Fenêtre** > N°1791, MARS 2008, INSTITUTION NOTRE-DAME-LA-RICHE, TOURS (37)

Séisme en Chine

Depuis le tremblement de terre de lundi, qui était lui de magnitude 7,9 et pourrait avoir fait plus de 50 000 morts, le sud-ouest de la Chine a enregistré plus de 20 répliques d'une magnitude de plus de 5, selon l'agence officielle Chine nouvelle.

Mais le gouvernement chinois entend bien utiliser cette catastrophe. De nombreuses vidéos nous proviennent de Chine notamment sur la mobilisation de leurs armées. Les dirigeants chinois seraient donc peut-être en train de montrer leur capacité à régler les problèmes de grande envergure pour montrer qu'ils respectent l'Homme et qu'ils sont prêts à accueillir les J.O.

↑ **Descart'thon** > N°7, JUIN 2008, LYCÉE MONTIGNY-LE-BRETONNEUX (78)

Pékin 2008

[...] Même en connaissance de tous ces actes allant à l'encontre des Droits de l'Homme, bafouant la liberté d'expression, d'opinion, la sécurité, la vie même du peuple chinois, on autorise la Chine à accueillir et à organiser les Jeux Olympiques ? Que l'on se comprenne bien, ce n'est pas la Chine que j'accuse ici d'accueillir les JO, mais plutôt la communauté internationale d'avoir choisi, sélectionné, d'avoir élu la capitale de la Chine, ville hôte de ces Jeux.[...]
Emmanuelle

↑ **Les Canards Déchainés** > N°9, NOVEMBRE 2007, LYCÉE ALBERT CAMUS, NANTES (44)

Le monde entre les dents du dragon

[...] Trois crises majeures semblent montrer que les Etats-Unis ont perdu leur puissance.

[...] La première de ces crises est le Darfour. En effet, le gouvernement américain n'a pas pu (ou voulu) intervenir au Darfour, car cela aurait gêné les Chinois dans leur commerce douteux. En effet, les Chinois échangent, pour leur développement industriel, du pétrole soudanais contre des armes. [...]

Autre crise majeure, la Corée du Nord. Les Etats-Unis sont intervenus en Irak pour libérer un peuple de l'oppression de son tyran ? Alors pourquoi ne pas l'avoir fait en Corée du Nord où la situation était pire qu'en Irak ? [...] La vérité ? A cause de la Chine qui soutient le régime communiste en place dans le pays. Les Chinois sont leurs plus gros donateurs de nourriture, de matières premières, d'armes et d'argent.

[...] La guerre en Irak coûte 4,5 milliards de dollars par mois et les Américains ne peuvent pas payer. Ils empruntent donc tous les mois un milliard de dollars à la Chine qui se fait rembourser par les actions des entreprises américaines, la revente par les banques américaines du crédit à la consommation de leurs clients et, enfin, par des parts sur la dette de l'État américain. Les Américains sont donc tenus en respect par la Chine et à l'aube du XXI^e siècle, il faut se demander si la nouvelle puissance dominante n'est pas le dragon qui somnolait tranquillement en attendant son jour.
Alexis Robin

↑ **L'Anonyme** > N° 11, OCTOBRE 2007, LYCÉE JEAN MACÉ, LANESTER (56)

Russie et États-Unis, deux élections présidentielles passées au crible

BACK IN THE USSR

Avant de commencer, une petite mise au point s'impose : qu'on se dise clairement que je ne suis ni un partisan ni un détracteur de Poutine, je ne cherche ni à glorifier ni à juger de manière trop catégorique les actions qu'il a commises durant son mandat.

[...] Certes, les dérives totalitaires de la « démocratie souveraine » de Poutine ont été difficiles à faire passer pour nous, Occidentaux, si fiers de notre démocratie. Car si nous pensons avoir une vision si juste de la manière dont un pays devrait être dirigé, nous avons aussi l'incroyable arrogance et l'extraordinaire prétention de nous imaginer que Notre modèle est le meilleur qui existe et c'est notre devoir de l'exporter partout (colonialisme et beaucoup plus récemment : guerre en Irak). [...]

En élisant Poutine les Russes ont certes choisi de prendre un détour sur le chemin qui les mène à la démocratie – en laquelle ils ne croient plus après des décennies de règne du Tsar puis du parti communiste – en passant par la voie qui leur permettra de sortir de ces crises la tête haute sous l'étendard d'un pays qui aura repris sa place de premier rang dans la communauté internationale. [...] Ne faut-il pas en passer par là ? L'instauration de la démocratie est un processus long et ne doit pas être trop précipitée, au risque d'échouer et de replonger de nouveau le pays dans l'obscurité jusqu'à ce que la prochaine occasion se présente [...].

Thomas R.

↑ **Jean-Baptiste essai** > N° 2, MARS 2008, LYCÉE J.-B. SAY, PARIS (75)

Interview d'une Russe : Svetlana O'Neill

Ancienne professeur d'anglais, Svetlana immigre au pays de la reine Elizabeth il y a 15 ans. Elle vit aujourd'hui avec son mari anglais à Tunbridge Wells, à 40 minutes de Londres. Regards sur l'actualité de son pays.

Le SMUR : les Russes sont-ils globalement satisfaits du mandat de Poutine ?

Svetlana O'Neill : Selon les médias de masse, oui, mais je ne connais personne qui le soit vraiment. [...]

Pensez-vous que Medvedev pourrait ouvrir la Russie au modèle occidental ?

Je pense que personne ne peut « ouvrir la Russie au monde occidental » simplement parce que la Russie n'est pas un pays occidental. Elle doit trouver sa propre voie. Laquelle ? Telle est la question. [...]

Qu'évoquent pour vous les noms d'Anna Politkovskaïa et Alexandre Litvinenko ?

Anna savait qu'elle avait très peu de chance de survivre dans la « démocratie » de Poutine, et pourtant, elle ne pouvait s'empêcher de dire la vérité. [...]

Connaissez-vous des gens en opposition au système actuel ?

La plupart des gens n'y songent même pas, ils se concentrent sur leur quotidien... Il est en effet très difficile de survivre en Russie de nos jours. Très peu d'entre eux choisiraient la voix de Politkovskaïa. [...]

Propos recueillis par Natalie Sauer

↑ **S.mur** > N° 2, MARS 2008, LYCÉE NOTRE-DAME DU MUR, MORLAIX (29)

La démocratie en Russie

Vladimir Poutine dirige depuis presque huit ans la Russie. On lui doit l'exil des oligarques russes, la guerre en Tchétchénie, le contrôle des chaînes télévisées, de l'économie et des ressources énergétiques par l'État. On compte 22 journalistes assassinés depuis son accession à la tête de la Russie, une justice inexistante et corrompue et un bilan social pour le moins négatif pour les classes défavorisées. Il ne fait pas bon être pauvre en Russie.

Poutine désire recréer la grande Russie de l'URSS et pour cela n'hésite pas à utiliser la force ou l'arme énergétique comme en Ukraine : tentative d'assassinat du candidat antirusse à la présidentielle et pénurie de gaz de chauffage dans toute l'Ukraine. Le gaz. L'argument majeur qui fait que tous les dirigeants lui lèchent les pieds. Pourquoi a-t-il en effet reçu la Légion d'honneur des mains de Jacques Chirac ? Pour avoir ordonné la mort de 300 personnes à Beslan ? Pour avoir assassiné le président tchétchène pacifiste ou pour avoir muselé les droits de la presse ? Bien sûr que non. Il a le gaz. Ce même gaz qui alimentera bientôt grâce à la construction d'un nouvel oléoduc toute l'Europe occidentale. Alors, que le peuple russe meurt de faim et de froid n'a pas d'importance tant que les Occidentaux ont de quoi se chauffer les pieds [...]. Cela montre bien la valeur de la démocratie : après celle du gaz et du profit. Quel beau monde que celui dans lequel nous vivons.

Adrien Menu

↑ **Anarchik** > N° 1, DÉC. 07, LYCÉE PÉRIER, MARSEILLE (13)

ДЕМОКРАТИЕ

D'après le Président, ces élections devront être « démocratiques et légales » : et en effet, si l'on exclut les bourrages d'urnes, les pressions sur les fonctionnaires, les refus d'accueillir les observateurs des différents instituts de contrôle, la corruption des forces de police ou les astuces diverses en faveur du parti de M. Poutine, elles ont été irréprochables. [...] Nous obtenons une sorte de dictature, qualifiée par Poutine lui-même de « démocratie dirigée » [...] par un ancien lieutenant-colonel du KGB [...].

Alias Paul

↑ **Stand By** > N°8, JANV. 2008, LYCÉE JAY DE BEAUFORT, PÉRIGUEUX (24)

LES ÉLECTIONS

PRÉSIDENTIELLES AMÉRICAINES

[...] Les primaires sont organisées par les deux partis principaux dans le but de définir LE candidat de chaque parti. [...] C'est donc un procédé dont nous n'avons pas l'habitude en France, et qui somme toute, n'est pas plus mal qu'un autre... Seulement, là où réside pour moi un problème, c'est que ces votes n'ont pas lieu le même jour, et s'étalent même sur plusieurs mois. La machine médiatique étant bien en marche, il me semble que les électeurs peuvent être influencés par les résultats antérieurs et les sondages qui vont bon train tout au long des primaires. [...]

Lara

↑ **Le Cheveulu** > N°28, JANV. 2008, LYCÉE BLAISE PASCAL, ORSAY (91)



↑ **Stand By** > N°8, JANV. 08

La stratégie des candidats à la Maison blanche.

[...] Les stratégies [...] s'appuient sur une pléiade de conseillers dont les fameux « spin doctors » au rôle considérable : la gestion de la communication. Ils mettent en scène l'histoire de leur candidat [...] afin de convaincre les électeurs. En effet, comme l'annonçait Jacques Séguéla : « Faire une élection, c'est raconter une histoire de telle façon que l'enfant qui sommeille en tout électeur croie que le candidat est le seul héros crédible de cette histoire » [...].

Pierre

↑ **Le Poinca** > N°67, AVRIL 2008, LYCÉE POINCARÉ, NANCY (54)



Stand By • n° 8



Le Cheveulu • n° 28



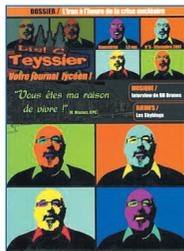
Jean-Baptiste essai • n° 2



S.mur • n° 2

10 Environnement Réchauffement et Grenelle

Réchauffement climatique : le Grenelle de l'Environnement suffira-t-il ?



Lis! C Teyssier • n° 5

Al Gore, prix Nobel

Son film « Une vérité qui dérange » est le fruit de ce combat pour la vie et nous montre les effets dramatiques du réchauffement climatique sur la planète Terre (voir critique ci-après). Contre toute attente, ce film rencontre un grand succès auprès du public américain appartenant pourtant à la nation réputée être la plus polluée. Les deux Oscars (Meilleur film documentaire, Meilleure chanson originale) encourageront les derniers retardataires à voir ce film. Assez inhabituel puisqu'il n'y a pas de happy end et que ce n'est pas une fiction. Ce film réussira-t-il à réveiller la conscience planétaire pour réagir contre le réchauffement climatique ?

Clara Burgard, Elie Jost

↑ **Ponto news** > N° 17, DÉC 2007, LYCÉE INTERNATIONAL, STRASBOURG (67)



La Plume • n° 7

Le réchauffement climatique : pourquoi nous ?

[...] Soyons clairs, je ne conteste pas le fait que la température monte mais le discours de ceux qui nous accusent et pensent que seuls le CO₂ et les activités humaines en sont la cause.

[...] Les données précises sur le climat dont nous disposons remontent au début du siècle (le XX^e). Les données antérieures sont d'une précision d'environ 1 degré, et la fourchette du réchauffement climatique tourne dans les 0 à 2 degrés. Comment peut-on parler d'augmentation de la température depuis le XIX^e siècle, lorsque l'incertitude des données est aussi grande que la fourchette de cette augmentation ?



Ponto news • n° 17

[...] La concentration de CO₂ donc, est en augmentation dans l'atmosphère. Cela est probablement dû à l'homme. Ce changement coïncide avec la montée des températures. Peut-on en déduire que l'augmentation de CO₂ dans l'atmosphère est LA cause du réchauffement climatique ? Non. La Terre a bien connu des ères glaciaires et de dégels même avant l'arrivée des hommes. Qui peut dire si la montée des températures est juste passagère, un petit pic, une tendance bien plus importante, appartenant à un grand cycle du climat ou bien la conséquence des activités humaines ?



Le Cheveu • n° 26

[...] Il est normal de se préoccuper de ce que nous rejetons dans l'atmosphère car nous ne connaissons pas les effets que cela peut provoquer. Mais il ne faut pas que cela nous mène à un arrêt de la croissance mondiale sous prétexte que le développement économique est nuisible à l'environnement. Pouvons-nous dire aux Chinois et aux Indiens : « Vous n'avez pas le droit d'avoir un niveau de vie semblable au nôtre, car cela mettrait en danger la planète. Il faut que vous restiez à votre niveau actuel et que vous n'ayez pas tout ce que nous avons ? ». Nous ne pouvons pas arrêter la croissance de ces pays qui sont les plus gros émetteurs de CO₂.

[...] Il faut trouver des innovations et aller de l'avant afin de relancer la croissance et non pas retourner au Moyen Âge selon le principe de précaution.

Tinurys

↑ **Le Cheveu** > N°26 OCTOBRE 2007, LYCÉE BLAISE PASCAL, ORSAY (91)

Grenelle de l'Environnement

L'urgence écologique enfin prise en compte. France 2 annonçait, lors du bilan des tables rondes du Grenelle, que « les transporteurs routiers, lorsqu'ils rouleront, s'acquitteront d'une redevance ». Mesure qui ne concerne malheureusement pas le réseau autoroutier... et ne s'appliquera qu'en 2010. Un bonus / malus devrait viser à encourager l'achat de voitures moins polluantes.

Trame verte, trame bleue. Elle a moins fait parler d'elle, mais elle était bien au rendez-vous du Grenelle : la biodiversité. Pour stopper sa perte « à l'horizon 2010 », les acteurs du Grenelle ont misé sur la mise en place d'une trame verte, constitution de grands ensembles naturels et de corridors les reliant ; mais aussi de trames bleues, cours d'eau le long desquels des bandes végétalisées seront généralisées. Le but : rétablir les flux d'espèces de faune et de flore sauvages entre zones de hautes valeurs écologiques.

Intérêt local. Avancée considérable du Grenelle : l'arrêt du développement du parc autoroutier, sauf « cas de sécurité et de congestion, ou d'intérêt local » oblige...

↑ **Lis! C Teyssier** > N° 5, DÉC 2007, LYCÉE TEYSSIER, BITCHE (57)

C'est partout et c'est maintenant !!!

[...] Est-ce de notre faute ? [...] Concrètement, que va-t-il nous arriver ? Un rapport d'un groupe d'experts montre que la température moyenne de la Terre pourrait augmenter de 1,4°C à 5,8°C d'ici la fin du XXI^e siècle, ce qui aurait des conséquences dramatiques.

[...] Les fleuves risquent alors de grossir et déborder, les océans de se déchaîner, menaçant du coup les populations vivant à proximité des mers, océans et cours d'eau (80% de la population mondiale !). Mais ce n'est pas tout, la sécheresse et la désertification interviendront également : les déserts vont s'étendre et certaines mers, comme la mer Morte pourraient même s'assécher. La fonte des glaciers entraînerait, elle, la montée du niveau des océans, ce qui n'arrangerait rien (les Pays-Bas, par exemple, ont une altitude négative).

[...] La réelle solution serait une prise de conscience générale, surtout des politiques. Le problème est que le sauvetage de la Terre a un certain prix, et les scientifiques préviennent : « Si nous ne changeons pas notre façon de faire dans le sens d'un développement durable en intégrant le prix à payer pour les services rendus par la nature, nous léguerons à nos descendants un monde invivable. »
Vallet Corentin, Gauvain Vincent, Grimlot Bastien

↑ **La Plume** > N° 7, JANV. 2008, LYCÉE ÉMILAND GAUTHEY, CHALON-SUR-SAÛNE (71)

Le Grenelle : la France se réveille (?)

[...] Finalement, derrière la si jolie vitrine qu'était le Grenelle de l'environnement, on pourrait penser à un coup de publicité... Restons prudents et attendons 2008 pour d'éventuels changements. En attendant, il est toujours possible d'agir chez soi en ayant de bons réflexes...

Enzo Dauphinot

↑ **Ponto news** > N° 17, DÉC 2007, LYCÉE INTERNATIONAL, STRASBOURG (67)

Pourquoi désire-t-on le pouvoir d'achat ?

[...] Un pouvoir d'achat de la consommation sans limite sauf celle du salaire (encore que le crédit revolving fasse des merveilles de nos jours), de l'achat de produits inutiles ou non nécessaires mais dont notre esprit, matraqué par la publicité dont les blessures sont souvent irréversibles, a jugé bon d'acheter, soit pour être « in » (comprenez « à la mode »), soit pour répondre à un besoin jusqu'ici inconnu, que ce soit le besoin d'être joignable partout à tout moment ou celui de tailler son crayon électriquement, pour ne citer que deux exemples.

Le pouvoir d'achat, c'est le droit donné à chacun d'avoir voiture, portable, ordinateur, chaîne Hi-Fi, etc. – donc de polluer en quelque sorte –. En somme, c'est pouvoir posséder quelques objets inutiles, ce qui est encore loin du bonheur qui ne réside pas, comme voudraient nous le faire croire Publicis, JC-Decaux et autres, dans l'avoir mais plutôt dans l'être.

[...] Au lieu de cette course à la consommation et à toujours plus de travail, préférons une vie plus réelle, plus authentique et plus éthique, loin des contraintes de l'économie libérale et pour un respect de l'être humain comme personne et non comme marché potentiel.

Jean-Florent

↑ **L'avocat du diable** > N° 5, MAI 2008, LYCÉE DES GLIÈRES, ANNEMASSE (74)

Guy Môquet, histoire, politique et éducation : un mélange délicat

Recyclage à la Sarkozy : de qui vous Môquet-vous ?

Le lundi 22 octobre fut un jour important pour tous les lycéens. Le Président Sarkozy avait en effet souhaité que la lettre d'adieux de Guy Môquet à sa famille soit lue dans chaque classe.

Guy Môquet, militant de la jeunesse communiste, dont l'engagement se trouve réduit à sa seule dimension patriotique au détriment de sa foi communiste. [...]

« Soyez fiers de vos aînés qui vous ont tant donné : aimez la France car c'est votre pays et que vous n'en avez pas d'autre ».

Choquant, n'est-ce pas, de vouloir récupérer l'image d'un jeune communiste dont le combat et les valeurs sont si éloignés de l'idéologie libérale au pouvoir... Curieux, n'est-ce pas, que pas une seule fois, le mot communiste n'apparaisse dans le texte précité au bulletin officiel... [...]

William Cliquenois
Zoom > N° 3, OCT. 2007, LYCÉE GABRIEL VOISIN, TOURNAI (71)

Guy Môquet

Tout ce que cette lettre inspire est aussitôt contredit par notre gouvernement qui nous « l'impose » : le refus de l'injustice, le courage, la liberté et diversité d'opinion...

Où car en ce moment même des citoyens se font injustement condamner pour avoir voulu défendre les plus élémentaires des droits de l'homme (droit à l'éducation et égalité devant la loi et la justice par exemple). Nous avons le cas de cet instituteur marseillais qui a pris deux mois avec sursis, pour l'instant, pour s'être opposé à l'expulsion d'une famille. On nous montre l'injustice de la dictature passée (et pas qu'elle, vu que c'est le gouvernement de Vichy qui a donné aux nazis la liste des communistes à fusiller). Mais la leçon ne sert à rien si c'est pour faire ressurgir l'injustice passée sous une autre forme.

Clémence
La Géode > N° 1, DÉC. 2007, LYCÉE JEAN MONNET, MONTPELLIER (34)

Guy Môquet et sa lettre

En fait, être pour ou contre n'a pas de sens, il s'agit de savoir en quoi cette lecture est utile (ou pas), ce que nous, élèves, en tirons et de connaître les véritables intentions du Président lorsqu'il l'impose.

Tout d'abord, cette lettre est ancrée dans le registre pathétique. Elle est donc strictement privée. [...]

En conséquence, cette lettre n'expose aucun engagement politique. Cette lettre n'est pas un document de premier plan exploitable historiquement. Alors pourquoi le Président est-il si attaché à sa lecture ? Il ne serait pas étonnant que la lettre de Guy Môquet, jeune militant communiste, soit instrumentalisée par un pouvoir qui n'a aucune sympathie pour la gauche. Le candidat Sarkozy avait déjà soustrait à la gauche d'autres symboles historiques (Jaurès, Blum) comme le Président lui a ensuite soustrait certaines de ses figures politiques (B. Kouchner, F. Amara, M. Hirsch...). De là on aura compris la volonté du candidat puis du Président d'incarner une figure de rassembleur des Français. [...]

Etant donné la dimension sentimentale de cette lettre, le plus sage ne serait-il pas de la présenter aux élèves accompagnées d'explications afin de la replacer dans un contexte historique auquel elle ne s'avère pas appartenir explicitement. [...]

Zoa
L'Œil du dragon > N° 34, OCTOBRE 2007, LYCÉE ÉDOUARD HERRIOT, LYON (69)

De qui se moque-t-on ?

[...] Bon, on peut aussi entendre par là une volonté de changer les mentalités. Grâce à ça les élèves vont devenir plus intelligents, plus sensibles. Ils vont appréhender avec beaucoup plus de recul les exemples qu'on leur diffuse à longueur de journée à la Star'Ac et autre Nouvelle Star, ils vont poser un regard neuf sur le monde et ses valeurs, c'est certain. Ils vont arrêter le nombrilisme, se sentir proches de leurs congénères, concernés par ce qui se passe à travers le monde. Bien sûr, c'est évident... [...]

Emeline
No Comment > N° 23, DÉCEMBRE 2007, LYCÉE PRIVÉ SACRÉ CŒUR, TOURCOING (59)



Prométhée
> N° 5, JANV. 08, LYCÉE RACINE, PARIS 8^e (75)

Quand la politique fait de l'Histoire

[...] 13 octobre 1940 : Guy Môquet est arrêté pour avoir distribué des tracts. [...] Le contenu des tracts : dès le début, et jusqu'aux commémorations d'aujourd'hui, une vérité fut éludée : les tracts qu'il distribuait lorsqu'il fut arrêté en octobre 1940 ne contenaient pas d'appel à la résistance, ils dénonçaient une guerre impérialiste et appelaient les gens à ne pas se mêler d'un conflit capitaliste. Le mot d'ordre était donc : « ni collaboration, ni résistance ».

[...] Très vite, le parti communiste idéalise la mort des 27 fusillés restés fidèles à la ligne du parti. Ils sont censés démontrer que les communistes sont les meilleurs patriotes et qu'ils ont été très tôt résistants, voulant ainsi faire oublier la réalité d'avant juin 1941.

L'Étincelle > N° 5, FÉVRIER 2008, LYCÉE PROFESSIONNEL DIDEROT, BAVILLIERS (90)

Souvenirs

[...] Au fond, que les ressentis sur cette journée soient positifs ou négatifs, il est impossible de rester impassible face à ces témoignages, qui donnent à notre histoire un visage humain, celui des victimes dont on oublie souvent les récits lorsqu'ils se perdent dans les statistiques macabres des bilans de la seconde guerre mondiale.

Elsa Gonzales
Tapage d'info > N° 1, NOVEMBRE 2007, LYCÉE JEAN-BAPTISTE DUMAS, ALÈS (30)

La lettre de Guy Môquet

[...] Qu'en penserait Guy Môquet ? Cette manipulation médiatique, ce retour au patriotisme exacerbé, amènent évidemment des questions : Guy Môquet aurait-il apprécié d'être cité sous les drapeaux, avant la Marseillaise, par un président attaché aux valeurs nationales, prêt à renforcer les frontières avec un ministère de l'immigration et de l'identité nationale, alors qu'il rêvait de liberté internationale ? Aurait-il aimé voir sa lettre d'adieux privée imposée à tous les élèves ? Aurait-il aimé voir la direction de la France actuelle, autrefois victorieuse du fascisme et qui, aujourd'hui, puise certaines idées à l'extrême-droite ? Il ne peut pas répondre à ces questions, et nous ne pouvons le faire pour lui. Et si la lecture imposée de sa lettre est un acte passable, il faut tout de même admirer le courage et la droiture de ce jeune résistant révolté, fidèle à ses idées, fusillé parmi tant d'autres, victime de l'engrenage du fascisme. Son combat est toujours d'actualité.

Raphaël Le Bail
L'Anonyme > N° 11, OCT. 2007, LYCÉE JEAN MACÉ, LANESTER (56)



L'Étincelle • n° 5



No Comment • n° 23



Zoom • n° 3



Tapage d'Info • n° 1

12 Education Filières et réforme du Bac

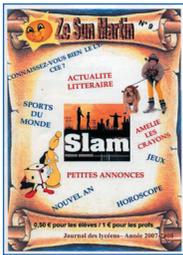
Réforme du Bac, les lycéens dénoncent l'inégale reconnaissance des filières



Le Ponc'bête • n° 1



Sud Mag • n° 1



Ze Sun Martin • n° 9



Anarchik • n° 1

BAC ATTACK !

Je vais au lycée à reculons, parce que je sais que le bac approche. [...] En fait j'ai hâte d'arriver au bac. En finir avec cette ânerie, ce jeu hypocrite qui trie ceux qui savent se plier aux règles d'une société qui passe son temps à noter ses individus, ceux qu'on pourrait qualifier d'« inadaptés » uniquement parce qu'ils ne marchent pas à la même cadence. [...] Elève de Terminale S je m'en rends bien compte et je ne pense pas être le seul. [...]

Les études qui devraient être un plaisir ne le sont pas. On les détourne de leur but premier, l'élévation de l'esprit, au profit d'une marche forcée vers un examen qui ne révèle en rien notre aptitude réelle à penser, mais qui prouve une capacité à mémoriser bêtement des choses sans en approcher le sens profond. [...]

Le bac sera un premier sacrifice à l'encontre de mes idéaux. La première giflette de la réalité, de la société.

Matthieu Tardif

↑ **Stand By** > N°9, AVRIL 2008,
LYCÉE JAY DE BEAUFORT,

Orientation : mode d'emploi

[...] Ne vous fixez pas sur l'idée d'obtenir un bac S si vous n'en avez pas le niveau, même si le niveau ne fait pas tout. Pour pouvoir réussir, il faut aussi que la section vous intéresse et que vous ayez un minimum de motivation. Ce n'est pas évident quand on fait un bac S « juste pour avoir un bac S ». J'ai d'ailleurs perdu une année comme ça. Arrivée en seconde, je ne savais pas quoi faire, mon père m'avait d'ailleurs conseillé de faire un bac S. Je suis donc allée en S, et ce fut une année catastrophique, car, non motivée, je collectionnais les 3 en chimie et les 5 en maths.

J'ai essayé de me réveiller et de progresser (je prenais même des cours de maths le dimanche matin !), mais les lacunes, bien trop accumulées, ont continué à couler mon année. Ne voyant aucun progrès au bout de plusieurs semaines, j'ai abandonné. J'ai ensuite essayé une 1ère ES, la filière m'intéressant beaucoup plus. L'échec de l'année précédente m'ayant servi de leçon, j'ai réussi à tripler mes moyennes d'allemand et de maths sans effort supplémentaire et j'ai réussi ma réorientation.

Mylène Marx T10

↑ **Le Ponc'bête** > N°1, DÉC. 07, LYC. PONCELET, SAINT-AVOLD (57)

Lettre ouverte : une littéraire en colère

Enfin, contrairement à l'idée profondément enracinée, les littéraires ne sont pas d'oisifs désœuvrés qui se tournent les index à longueur de cours pendant que les énergiques, valeureux et motivés scientifiques triment comme des repris de justice toute la journée, et plus encore.

Comment croyez-vous que le « L » vous pondre une dissert' de philo de six pages, une compo d'histoire de cinq, ou palabre pendant deux heures sur le rôle de la femme dans les contes de Perrault ?

Le bac remis en question

Elève de terminale ES, mes camarades et moi-même, nous nous sommes sentis visés et n'avons pas compris les propos tenus par notre ministre. En effet, selon nous, la filière ES est la plus générale (contenant à la fois de la littérature, des maths, des sciences humaines et la découverte du monde) et est tout aussi difficile que les autres.

P'tite clairette

↑ **Sud Mag** > N°1, DÉCEMBRE 2007,
LYCÉE SUD MÉDOC LA BOÛTIE, LE TAILLAN MÉDOC (33)

Quelle réforme pour le bac ?

Antoine : Je pense que la réforme est plutôt bien, la filière L est devenue une voie de garage, le niveau des littéraires est dévalorisé !

Amélie et Florence : On n'est pas d'accord. Pour nous, certaines personnes au profil littéraire seraient contraintes de faire des maths. C'est stupide, les filières au moins permettent une meilleure orientation.

Maryline : Si on s'est spécialisé, c'est pour avoir des matières prioritaires par rapport à d'autres.

Thomas : C'est stupide ! Ce serait comme le système du collège avec le brevet. En plus, l'emploi du temps serait plus chargé et le bac serait trop général.

Zinzoline

↑ **Lis! C Teyssier** > N°5, DÉC. 2007,
LYCÉE TEYSSIER, BITCHE (57)

Comme ça, d'un claquement de doigt ? Eh bien non, arrêtez de croire aux mythes ! Comme tout bon élève qui se respecte, le L étudie, révise, prépare, réfléchit, rédige... Le L est appliqué, consciencieux, et surtout, autonome. [...] On indique rarement au L ce qu'il a à faire. Il doit le deviner tout seul. [...]

Je vais stopper là cette description digne d'un documentaire animalier, avant que vous ne me demandiez comment le L se débrouille pour se nourrir et quels sont ses prédateurs. Et aussi parce que je sais pertinemment que tous les L ne correspondent pas à la description que je viens d'en faire, qu'il y a des paresseux peu appliqués comme partout, tout comme je ne nie aucunement les capacités intellectuelles des S ou les réelles et effrayantes heures de travail qu'ils ont à fournir. [...] Marion GAUTIER

↑ **Ze Sun Martin** > N°9, FÉV. 2008,
LYCÉE SAINT-MARTIN, RENNES (35)

THE DESCARTES TIMES



↑ **Descart'thon** > N°7, JUIN 2008, LYCÉE DESCARTE,
MONTIGNY-LE-BRETONNEUX (78)

« TU FERAS "S" MON FILS ! »

Justine et Lauren poussent un cri face à l'élitisme qui règne dans les lycées.

[...] On constate de nombreux préjugés sur les différentes filières au lycée. La section scientifique, considérée comme la « voie royale », où la masse de travail est la plus importante, difficile, mais où les débouchés – notamment dans les prépas – sont assurés. Un élève qui désire aller en prépa littéraire, ne choisira donc pas d'aller en L mais en S (25% des élèves de ces prépas sont issus de S). De même pour quelqu'un qui viserait une école de commerce. Une section où, de toute évidence, les élèves rêveraient d'entrer... A ce moment-là, les élèves de L et ES ne seraient alors là que par défaut ? Des filières qui ramassent les déchets n'ayant pas le niveau pour faire partie de l'élite. Un élève de L ne sera pas « bon en français », mais « mauvais en maths ».

Mais en quoi une filière serait-elle plus facile qu'une autre ? Le nombre d'heures de cours est pourtant similaire : 27h dans les trois sections en 1ère. Nous avons effectué une petite enquête et le travail personnel fourni est en moyenne de 2h par jour pour un élève de 1ère quelle que soit sa section. Quant à la difficulté, on peut se demander s'il est plus facile d'appliquer une formule plutôt que de rédiger 4 pages sur un texte de 20 lignes [...].

Mais en quoi une filière serait-elle plus facile qu'une autre ? Le nombre d'heures de cours est pourtant similaire : 27h dans les trois sections en 1ère. Nous avons effectué une petite enquête et le travail personnel fourni est en moyenne de 2h par jour pour un élève de 1ère quelle que soit sa section. Quant à la difficulté, on peut se demander s'il est plus facile d'appliquer une formule plutôt que de rédiger 4 pages sur un texte de 20 lignes [...].

↑ **Anarchik** > N°1, DÉC. 2007,
LYCÉE PÉRIER, MARSEILLE (13)

Des rapports profs/élèves à l'avenir de l'École, les questions foisonnent

Délire : l'élève cliché

[...] Slim ultra serré porté au bas des fesses, T-shirt moulant flashy, lunettes de soleil imitation 70's, ceinture de marque notifiée « me, myself and I » (égocentrisme quand tu nous tiens !), les cheveux en arrière, enduits de gel, voilà notre élève cliché devant son lycée, 8h du matin, embrassant goulument son faire-valoir de la semaine, son trophée de chasse qu'il remplacera sans doute dans peu de temps pour montrer devant tous ses copains son machisme exacerbé.

En cours, l'élève cliché ne s'assoit qu'au fond de la classe (tout près du radiateur), il passe son temps à remplir ses grilles de mots croisés de « 20 minutes », fier de le faire à l'insu d'un prof qui en réalité préfère appliquer l'adage « un élève qui remplit des mots croisés est un élève calme ». Il ne donne de la voix que pour rire bêtement aux pitreries du traditionnel clown de la classe, dont il admire secrètement l'audace que lui n'aura jamais. Et quand par miracle (ou par obligation) il intervient, chacune de ses phrases commencent par « moi personnellement je... » (à croire qu'il finira noyé).

A la récré, c'est le premier à courir hors de la salle, cigarette déjà au bec. Car l'élève cliché est un élève dépendant. Mais pas dépendant de la nicotine, dépendant de quelque chose de bien plus dramatique, le regard des autres élèves clichés. [...]

Comme vous pouvez le constater, notre élève cliché n'est qu'un consommateur. Il ne fait rien de lui-même et ne vit que du travail des autres. Il ne vit que par la mode, la tendance, ne se démarque pas des autres, rejette l'originalité. Bien qu'à certains moments, on pense l'avoir vu devant le lycée, on constate que cette description n'est qu'un cliché auquel il ne faut pas faire attention (tout comme les autres clichés largement répandus chez nous). Et oui un lycéen fainéant qui arrive tout le temps en retard pour son cours de maths, ça n'existe pas !?

↑ **L'Œil du dragon** > N°37, AVRIL 2008, LYCÉE ÉDOUARD HERRIOT, LYON (69)
Ashen et Odin

En route pour l'avenir

[...] Quels secteurs seront porteurs pour nous, futurs actifs d'ici 2015 ? Aucun économiste connu à ce jour ne saurait réellement le prévoir, pas plus que les compétences nouvelles qui seront demandées, celles qui feront la différence.

La situation est trop tangible, incertaine.

↑ **Stand By** > N°9, AVRIL 2008, LYCÉE JAY DE BEAUFORT, PÉRIGUEUX (24)
Josué Prestel

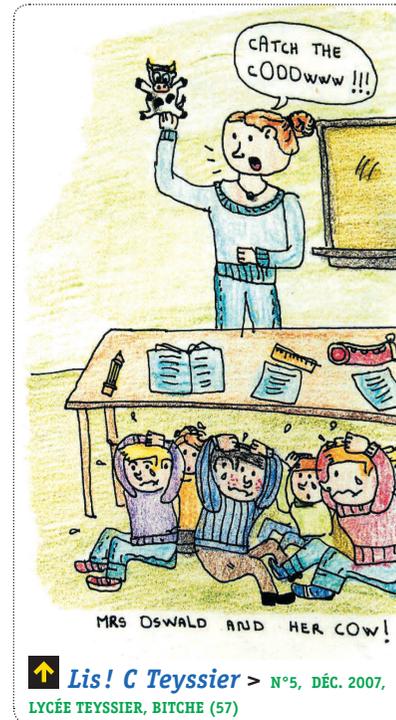
Prof : un métier à risque ?

[...] Depuis quelques temps, on a tous remarqué un phénomène insolite et choquant qui prend de plus en plus d'ampleur : la violence infligée aux professeurs par les élèves. C'est le monde à l'envers ! Alors que dans les clichés d'époque on voyait toujours les élèves terrifiés par leur professeur, un silence parfait, une discipline horrible, voilà que maintenant les profs se font agresser, insulter, filmer, menacer, intimider... [...]

Ceux qui en pâtissent le plus sont les élèves-moutons. Ceux qui ne peuvent plus étudier parce qu'un élève fait le caïd et déstabilise la classe, et alors par peur et par connerie ils ne disent rien et rigolent aux bêtises de l'autre (au grand désespoir du prof), ainsi une pomme pourrie peut contaminer tout le panier et il serait dommage de jeter à la poubelle toutes les autres. [...]

La violence, un symptôme du mal-être des jeunes ? Oui sans aucun doute, mais la question est : que ferons-nous quand il n'y aura plus aucun prof motivé pour éduquer les jeunes ?

↑ **K-fteur** > N°12, MARS 2008, LYCÉE MICHELET, VANVES (92)
Sajida



↑ **Lis! C Teyssier** > N°5, DÉC. 2007, LYCÉE TEYSSIER, BITCHE (57)

Slap story

Scoop ce mois-ci dans Dis-leur !, vous pouvez insulter vos professeurs sans répercussion ! Ça fait plaisir de le savoir car depuis le temps qu'on se retient... Le 27 mars prochain, un enseignant comparaitra devant le tribunal correctionnel pour avoir donné une gifle à un élève. Normal, me direz-vous ? Non, je ne pense pas...

Cet élève de sixième a traité son prof de technologie de « connard », le professeur qui avait apparemment été agacé par le comportement antérieur de l'élève l'a, dans le feu de l'action, giflé. Le petit con, oui appelons-le comme ça, s'est plaint à son papa gendarme en rentrant chez lui le midi même, puis est retourné en cours l'après-midi. Le professeur a passé 24h en garde à vue pour cet acte, et dire que c'est moins pour un bout de shit.

[...] Quel genre de parent défend son fils qui a traité son professeur de « connard » ? Comment apprendre à la jeunesse décadente ce qu'est le respect de l'autorité ? Certainement pas en blâmant ce professeur qui a certes mal agi.

[...] Espérons juste que ce jeune de 11 ans qui doit maintenant se prendre pour le caïd de son collège grâce à son papa gendarme, ne finira pas par tirer sur un de ses enseignants avec le pistolet de son père !

[...] On peut tout de même dire que dans toute cette histoire, l'éducation nationale a pris une sacrée claque... #E

↑ **Dis-leur !** > N°41, FÉV. 08, LYCÉE B. PASCAL, BRIE-COMTE-ROBERT (77)

I have a ... Rêves et interrogations

L'école est encore au cœur des débats. [...] S'interroge-t-on beaucoup sur la place de l'école dans la société ? [...]

... et interrogations. Quand Xavier Darcos propose un réaménagement des programmes, de primaire notamment, il prend certes en compte certaines attentes émanant du corps enseignant. Mais la place que l'on veut donner à l'école dans notre société est-elle remise en question ? Quelle école voulons-nous ? Est-il pertinent de poursuivre dans cette voie : une école formatrice, dont la vocation est la préparation à l'entrée sur le marché ? Serait-il plus pertinent de dissocier une école de la culture et de la connaissance d'un organisme de formation pro-

↑ **L'Œil du Dragon** > N°36, MARS 2008, LYCÉE ÉDOUARD HERRIOT, LYON (69)

fessionnel qui prendrait sa succession pour les plus âgées d'entre nous ?

De plus, l'école n'est-elle pas vue dans tous ces projets politiques comme une sorte d'enclave ? Prenons en compte les innombrables interactions qui interviennent au sein de l'école ? La télévision, la culture de masse mais aussi et surtout la culture familiale, la politique de la ville sont autant de paramètres parmi d'autres qui influencent les enfants et élèves et l'école.

Ne serait-il pas souhaitable de mener un débat de fond sur l'école et ainsi sur l'avenir de la société en général, afin de placer, un peu, les enfants et les jeunes au cœur de notre vision collective ?



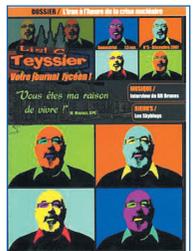
Le K-fteur • n° 12



L'Œil du Dragon • n° 36



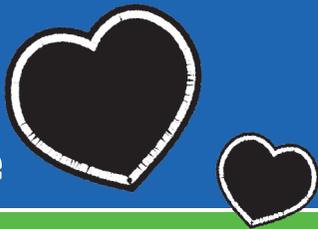
Dis-leur ! • n° 41



Lis! C Teyssier • n° 5

Zéralda

14 Amour & sexualité



Amour, sexe et sentiments. Ou comment revisiter des figures imposées ?



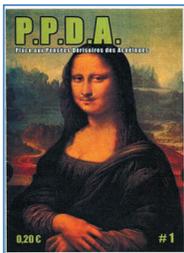
Le Perrin pertinent • n° 2

RELIGION ET SEXE : L'INCOMPATIBLE

La religion cherche à avoir une mainmise totale sur la vie de ceux qui la pratiquent. Par conséquent, pas de liberté sexuelle. La fidélité prêchée par les religieux de toutes sortes est en réalité une prison qui vise à réduire l'acte sexuel à sa fonction reproductive. Or, nous le savons tous et le pape doit le savoir aussi : faire l'amour est avant tout un plaisir. Et c'est un plaisir naturel qui contribue au bonheur terrestre. C'est cela qui gêne la religion : l'idée qu'on puisse prendre du plaisir sur terre. [...]

Léon Ranegwin

📌 **Le Vilain Petit Canard** > N°7, FÉVRIER 2008, SPÉCIAL SEXE, LYCÉE MAURICE GENEVOIX, MONTROUGE (92)



P.P.D.A. • n° 1

L'orgasme selon Jean-Paul II

Notre-Dame-La-Riche est un lycée privé catholique. L'Eglise, souvent perçue comme une vieille institution ringarde et coincée a connu un temps un pape du nom de Jean-Paul II. Celui-ci a donné chaque semaine entre 1979 et 1984 des audiences sur la théologie des corps. Alors qu'est-ce que l'amour, le plaisir et l'orgasme selon l'Eglise ? On parle souvent des tabous judéo-chrétiens mais rarement de l'orgasme selon Jean-Paul II. Il avait décidé de chasser toute condamnation de la sexualité humaine (rappelons que le Cantique des cantiques, texte sublime, a longtemps été interdit à cause d'une sois-disante connotation érotique). Selon lui, l'orgasme a le même sens divin que la communion.

Qu'est-ce que l'orgasme ? [...]

C'est une union, une communion des corps, l'orgasme c'est l'Amour, le partage (des valeurs clés de l'Eglise), c'est l'acceptation de l'autre. [...]

Cet acte sexuel doit pouvoir être un moment d'amour, de tendresse, d'échange, de sensualité et de bonheur d'une richesse, d'une intensité sans pareil. Donner du plaisir à l'autre est un acte de foi. Ne négligeons pas les notions d'extase et surtout de fidélité, clé de voûte de la relation à deux. Choisissons l'orgasme comme chemin de sainteté et surtout « ne gâchons pas notre plaisir, il est sacré ».

Thomas Guillot

📌 **La Fenêtre** > N°1714, JEUDI 20 SEPT. 2007, INSTITUTION NOTRE-DAME-LA-RICHE, TOURS (37)



La vie de châto • n° 5



P.P.D.A. • n° 2

Amour, Gloire et Cassin*

Les avez-vous déjà vus ?? Oui ? Non ? Un gars, une fille alias Pamela et Brenda. Si vous me dites que non, vous ne pourrez pas les louper. Brenda : grande, brune, sulfureuse, à la pointe de la mode, slim bal-

lerines, haut à pois, à moitié habillée autant en hiver qu'en été ; et Pamela à la carrure athlétique avec ses muscles saillants qui ressortent sous son tee-shirt noir à strass rose (eh oui le rose est à la mode pour les hommes, impensable il y a seulement deux ans).

Mais au-delà de leur extrême beauté respectueuse, quelque chose les lie. Quelque chose que l'on peut définir comme une affection si intense qu'elle peut paraître déraisonnable. En somme l'Amour ! Ces deux-là sont donc « in love », vous me direz, des adolescents amourachés dans le lycée, il y en a à la pelle... Mais pas comme Brenda et Pamela.

Mardi dernier, Pamela a attendu Brenda à la sortie de son cours de français à 10h devant la salle 106, ils ont traversé le couloir du premier étage en se tenant la main mais attention doigts croisés (c'est chaud). A la sonnerie, Pamela a raccompagné Brenda pour sa deuxième heure de français ; est venu ensuite le baiser. The big kiss of the world ! Brendy approche sa bouche vers celle de Pam et on a eu le droit à la scène de la machine à laver pendant trois longues minutes. Quand ce fut fini (ouf), nos deux « in love » étaient liés jusqu'au bout de la langue par un magnifique filet de bave qui est apparu lorsque leurs bouches (ou ventouses) se sont séparées.

Alors disons STOP à l'exhibitionnisme ! Pensez à ceux qui ont encore une âme pure et qui ont les contes de Perrault pour livre de chevet...

JST (Jeunesse Sensible Traumatisée) ou Paola la femme fatale

📌 **P.P.D.A.** > N°1, DÉCEMBRE 2007, *LYCÉE RENÉ CASSIN, BAYONNE (64)

Comment draguer en « 10 » leçons !!

Préparation

- 1 - Aie confiance
- 2 - Renseigne-toi
- 3 - Observe la concurrence
- 4 - Visualise ton attaque
- 5 - Fais le ménage dans ta vie

[...] Ensuite il faut passer à l'attaque :

- 1 - Réactualise ta garde-robe
- 2 - Reste toi-même
- 3 - Soigne ton attitude

Florent Charignon et Romain Laurent

📌 **Le Perrin pertinent** > N°2, MARS 2008, LYCÉE RENÉ PERRIN, UGINE (73)

Comment draguer... [suite]

[...] Pour lui taper dans l'œil, il faut avoir la bonne attitude. [...]

Ecoute attentivement ce qu'il ou elle te dit et montre-lui de l'intérêt.

Si tu sais t'effacer quand il le faut, il (elle) tombera dans un état de manque et se rendra compte que sans toi, il (elle) s'ennuie.

Et, c'est à ce moment précis que tu devras lui dire ce que tu ressens.

A l'attaque !

Florent Charignon et Romain Laurent

📌 **Le Perrin pertinent** > N°2, MARS 2008, LYCÉE RENÉ PERRIN, UGINE (73)

Teenagers

[...] Un grand nombre d'ados, pauvres secondes, qui ne s'attendent pas au monde impitoyable qu'est le lycée, tombent piteusement dans le piège de l'amour impossible. [...]

On s'imagine le grand coup de foudre (avouez-le) avec ce parfait inconnu que l'on croise tous les jours, cette image qui nous brise le cœur et nos samedis soirs, seule, en larme, accompagnée de Nutella, glace... en train de regarder « Le journal de Bridget Jones ». Ça commen-

ce avec cette sensation horrible d'une boule dans la gorge, on commence à sangloter, puis, on explose ! Ainsi, le grand tourment de l'âge cruel ; larmes, mouchoir par-ci, cuillère de glace par-là... on se calme un instant, et ça recommence.

Et au final, après avoir espéré, pleuré et encore pleuré on arrive enfin à atteindre l'impossible : « oublier »...
... et un autre prince charmant ressurgit et nous en fait autant baver que le précédent.

📌 **P.P.D.A.** > N° 2, JANV. 2008, LYCÉE RENÉ CASSIN, BAYONNE (64)

ÉDITO

[...] Je me suis demandée si, après tout, être amoureux ne pouvait pas être bénéfique pour la vie d'un lycéen, autant d'un point de vue scolaire que planétaire (si, si, nous allons voir très loin...). D'un point de vue scolaire, j'entends déjà les réticences du corps professoral : cela dissipe. Les jeunes filles passent l'heure à vérifier leur portable en attente de texto et les jeunes hommes aussi, rien n'arrive à fixer leur concentration. En un mot, être amoureux, ce serait renoncer à toute vie scolaire.

Vous vous en doutez, je préférerais me faire l'avocate du diable et réfléchir aux avantages... Pour commencer, quoi de mieux que d'être amoureux pour appréhender avec sérénité et bonne humeur un tête à tête avec une jolie liste d'exercices de physique ou les deux heures de français qui nous attendent ? [...] Face à des élèves dont émanent des ondes positives, les enseignants seront eux-mêmes stimulés, et il en découlera un « cercle vertueux » de la bonne humeur et une qualité de cours bien plus élevée.

De plus, être amoureux libère des hormones : testostérone, ocytine, lulibérine, endorphine... Toutes ces hormones, associées au côté psychologique de la chose, font qu'être amoureux est bon pour la santé. [...]

Or, une santé solide, quoi de mieux pour pouvoir étudier de façon efficace ?

Patricia

📌 **La vie de châto** > N°5, FÉV. 2008, LYC. CHATEAUBRIAND, RENNES (35)

Les rédacteurs lycéens évoquent leur sexualité sans tabou

Sex in the lycée, l'enquête

L'équipe des rédacteurs s'est proposée de réaliser une Enquête sur la sexualité au Lycée Martin Luther King. [...]

Comment vis-tu ta virginité ?

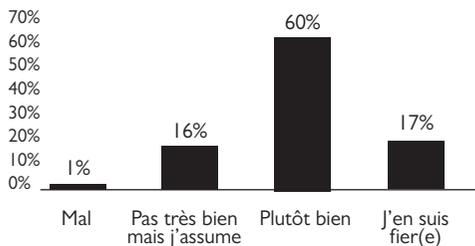
L'analyse de la question 22 nous apprend que la virginité n'est pas considérée comme une maladie honteuse. En effet, 66% des personnes vierges interrogées affirment vivre « plutôt bien » leur virginité, 17% en sont même « fier(e)s » (ça fait donc 83% qui sont loin de porter leur pucelage comme un fardeau). Il reste donc 17% de personnes qui ne vivent « pas très bien » (16%) voire mal (1%) leur virginité ; certes c'est encore trop, mais on est quand même encore loin de devoir installer au lycée une cellule de soutien psychologique (graphique 24). [...]

Nous avons dit qu'en moyenne une majorité des élèves vivait bien sa virginité, ceci explique qu'à la question 23 une majorité d'entre eux se déclare « pas très impatiente » d'avoir des rapports sexuels (56%), si on ajoute les 13% de « pas du tout impatients », il ne reste que 31% des élèves qui trépignent et s'affirment « très impatients » d'avoir des rapports sexuels (graphique 26).

Sur cette question il apparaît que les garçons rongent plus leur frein que les filles, car alors que 41% d'entre eux se déclarent « très impatients », seules 20% des filles se roulent par terre de désir.

* Les 4,5 et 6 février 2008, 18 classes se sont succédées dans l'amphithéâtre pour remplir notre questionnaire. [...] En tout nous avons distribué 511 questionnaires. [...] Ces 506 élèves dont les questionnaires étaient exploitables représentent 43% des élèves du lycée.

24. Comment vis-tu ta virginité ?



↑ **Le Petit Luther** > N°29 «SPÉCIAL SEX IN THE LYCÉE», MAI 2008, LYCÉE MARTIN LUTHER KING, BUSSY-ST-GEORGES (77)



Les tue l'amour : témoignages

Aujourd'hui on invente des trucs fous ! Comme par exemple le lubrifiant « effet frisonnant » de Durex au goût de menthe. Et comme j'ai des amis merveilleux soucieux de ma sexualité j'en reçois un tube pour mon anniversaire (avec des menottes aussi !). Je décide donc de l'essayer avec mon copain une nuit d'été calliente.

Après nous en être étalé généreusement sur nos parties intimes, on ressent une sensation de frais qui au bout de quelques minutes se transforme en brûlure : l'impression de manger un bonbon à la menthe très fort mais par le bas. On a dû courir à la salle de bain (en évitant de croiser la famille) afin de se rincer pour mettre fin au cauchemar !!

L'iPod. Si puissant... si convoité... si sexuel ?

Quoi, sexuel, mon iPod ? Qu'est-ce que ça veut dire ??? « Convoité » ok... ça passe... N'est-ce pas ? La plupart des gens autour de vous ne sont-ils pas pendus à leur iPod ? Qu'il soit Nano, Touch ou Schuffle ? Rouge, noir, argenté ou bleu ? Pour ce qui est de la puissance ?

Apprenez que, rien que dans le nom si innocent du produit, se cache une idée de puissance : en effet, le I, de l'anglais signifie Je, pas de soucis jusqu'ici... Pod vient de la racine latine potentia, qui veut dire pouvoir. Autrement dit, l'ive got the poweeer !! J'ai le pouvoir... Mais, le côté sexuel ?? Ça vient d'où ?? Ahaha ! L'iPod, à l'origine n'existait qu'en une couleur : le blanc laiteux, qui rappelle la couleur du lait. Ajoutons à cela le bouton rond au milieu, accompagné du cercle où votre doigt se promène sans cesse... Cela ne vous évoque rien ?? Un téton !!! Eh oui ! De nos jours, aucun jeune ne se promène sans son iPod : nous passons nos journées à le manipuler, à vouloir, de temps en temps, écouter de la musique, espérant ainsi oublier nos soucis, ou nous retirer de ce monde l'espace que quelques minutes...

Anne-Sophie, Claire et Jean-Baptiste.

Je suis bi, et alors ?

[...] De vous à moi, je vous avoue quelque chose... mais ne le répétez pas s'il vous plaît... je suis bisexuelle... oh quel choc ! Désolée de vous le dire là maintenant et comme ça... je sens qu'après cet article j'aurais droit à une tonne de questions... du style « ça fait longtemps ? Pourquoi tu ne nous en as pas parlé ? », etc. J'y réponds... ça fait longtemps que je ressens cette attirance pour les filles... mais ça fait un an et demi que j'ai vécu ma première expérience... et pourquoi je ne vous en ai pas parlé ? Tout simplement parce que je ne veux pas que votre regard change, je suis la même à part que maintenant vous savez mon secret, un secret qui pèse très lourd ! [...] Le problème c'est qu'on rigole beaucoup sur le fait, « oh ma petite lesbienne »... des trucs comme ça, c'est ça qui me faisait peur, que ça change. Et que je ne sache pas faire la différence entre votre amitié et une attirance... mon secret mis au jour je vais peut-être pouvoir dormir tranquillement... ne me jugez pas... je suis la même.

Ly Berté

↑ **La voix des apprentis** > N°10, DÉC. 2007, CFA LYCÉE JEAN MERMOZ, ST-LOUIS (68)

LA BISEXUALITÉ, MES AMIS ET MOI

L'amitié est quelque chose qui compte pour tout le monde, mais vos amis, les mecs, ne vous influencent-ils pas dans le chemin que la majorité juge « normale », c'est à dire l'hétérosexualité ? Vous avez peut-être déjà ressenti une attirance sexuelle pour quelqu'un de votre sexe que vous n'avez pas pris au sérieux, votre chemin étant tracé. Peut-être que déjà vous avez ressenti le besoin de vous sentir proche d'un autre mec sans que vous puissiez l'expliquer. Et s'il s'agissait tout simplement d'une bisexualité latente ?

Je ne vous ai pas dit ici, de tous devenir bisexuels, je vous demande juste de réfléchir à ça, d'ouvrir vos esprits, de ne pas vous laisser influencer et surtout de faire attention aux signes. [...] PS : Si je m'attaque à la cause masculine, c'est parce que j'ai eu l'occasion de constater que les filles acceptaient plus facilement leur bisexualité au moment de l'adolescence alors que les garçons gardent ce sujet comme s'il s'agissait d'un tabou.

C.

↑ **Le Vilain Petit Canard** > N°7, SPÉCIAL SEXE, FÉVRIER 2008, LYCÉE MAURICE GENEVOIX, MONTROUGE (92)

Aaah l'extraordinaire Saint-Valentin

[...] Que serait un Roméo, de nos jours ?

[...] Le pauvre soupirant devrait se mettre aux nouvelles technologies et donc aux sms, à son grand désespoir.

De Juliette à 00h32 « *Roméo, vazy, lach tn nom, ca crl, é à la place, pren moi koi* »

De Roméo à 00h36 « *jte pren o mo. Mltan jsui ke tn lover, jsui + Roméo* »

Traduction dans la version originale pour les fans de Shakespeare (s'il en reste !)

Juliette : « *Roméo, renonce à ton nom ; et à la place de ce nom qui ne fait pas partie de toi, prends-moi toute entière.* »

Roméo : « *Je te prends au mot ! Appelle-moi désormais ton amour, et je reçois un nouveau baptême, désormais je ne suis plus Roméo.* »

↑ **Tohu Bahut** > N°5, FÉV. 2008, LYCÉE DE BAZEILLES (08)



Le Petit Luther • n° 29



Tohu Bahut • n° 5



Le Vilain Petit Canard • n° 7



La voix des apprentis • n° 10

16 Culture Tecktonik

Aficionados et détracteurs s'enflamment; un phénomène qui fait clivage



Les Canetons déchainés
n° 19



Oh dit C n° 1



Stand by n° 8



Rom'ue Méninges n° 2

ENTRE PHÉNOMÈNE DE MODE ET RÉEL MOUVEMENT

Petite intrusion dans la vie de Claire pour qu'elle nous révèle quelques-uns de ses petits secrets [...]

On m'a dit que tu dansais. Qu'est-ce qui t'a donné envie de faire partie de ce mouvement ?

J'étais à Paris avec une amie [...]. On a eu l'occasion d'aller au Metropolis, la boîte par excellence [...]. On est rentré dans un paradis sur Terre !!! C'était vraiment magnifique, des danseurs partout, des fringues tecktonik, des bracelets, des bâtons et autres trucs fluorescents.

[...] Sur Périgueux, ça bouge un peu ?

Avant on se faisait pas mal critiquer à cause de notre style, de notre façon de danser avec Cyrielle. Personne ne connaissait et maintenant ça commence tout juste à faire fureur en Dordogne alors qu'à Paris ça dure depuis 7 ans.

[...] Parle-nous justement de ce look ? [...]

Cyrielle, moi et la plupart des danseurs ont opté pour le style « quotidien » de la tecktonik : slim, vêtement de la marque Tecktonik frappé de l'aigle emblématique, guêtres fluos, coupe de cheveux futuriste, étoiles... Après chacun fait comme il veut. Il y a différents styles en fait.

Parle-nous des mouvements ? Invention ou reprise ?

Au début, j'avoue que je faisais que reproduire ce que j'avais pu voir dans les vidéos, mais maintenant, je dirais qu'une fois l'état d'esprit trouvé, chaque électrodanseur trouve son propre style [...] et c'est ça que j'aime bien dans cette danse [...]. En fait il n'y a pas vraiment de choré, ce sont des mouvements saccadés que tu coordonnes pour faire une danse. La danse reste donc souple, et c'est l'impression de liberté et de créativité qui doit prédominer dans les combinaisons.

J'ai entendu parler de « team » et de pseudonyme ?

Le système de pseudo, c'est le petit côté personnel je dirais ! Chacun donne l'image qu'il veut de lui-même. [...] Personnellement le mien est « killer2chou » et le sens ... je le garde pour moi !

Ensuite les « team », c'est la sélection de danseurs, les meilleurs à tes yeux, c'est-à-dire que Cyrielle et moi par exemple on a voulu créer une « team » pour pouvoir parler de nous comme deux danseuses qui vont de pair. Notre « team » s'appelle « la flashytek ». Pourquoi pas un après Teck à J2B ?!

Interview : Mamzelle Bulle

↑ **Stand By** > N° 7, NOVEMBRE 2007 ET N° 8, JANVIER 2008, LYCÉE JAY DE BEAUFORT, PÉRIGUEUX (24)

LA TECKTONIK DES CLAQUES

Le mois dernier vous avez pu lire une interview de Claire, une danseuse Tecktonik du lycée. J'ai trouvé cela très intéressant mais incomplet.

Du vent. Comprenez-moi bien, je n'ai rien contre le look « démembré-androgyne-flashy-cyberpunk », je trouve même ça plutôt rigolo. Pourtant c'est là que le premier problème se trouve à mon sens. Dans la Tecktonik tout est affaire de style, l'apparence doit être ultra travaillée, l'ennui c'est qu'il n'y a que ça ! Ce qu'on essaie de nous vendre - car n'oublions pas tout le marketing qui est fait autour - comme un nouveau mouvement de la jeunesse est en réalité totalement creux. Prenez n'importe quel mouvement de ces cinquante dernières années, même les plus nihilistes, on arrivait à tirer quelque chose. La Tecktonik, rien.

Pilules magiques. Passons maintenant à la deuxième chose que je trouvais gênante. Je veux parler à présent de la drogue. Lorsqu'on creuse un peu, qu'on rencontre des gens qui sont allés au Metropolis (le club où la Tecktonik a été inventée) on n'entend pas la même version.

Bien sûr je n'accuse pas Claire de prendre des petites pilules colorées ou des rails de cocaïne, cela ne me concerne pas. Je crois surtout qu'elle a omis un point très important de l'univers Tecktonik lorsqu'elle a été interrogée à ce propos [...].

Bref, nous vivons dans une société où les gosses de riches préfèrent la poudre aux yeux (ou dans le nez) plutôt que de se prendre la réalité en plein visage.

Matthieu Tardif

S ki te branche

Le concept « tecktonik » est une marque déposée et regroupe plusieurs choses :

- une danse créée par les clubbers du Metropolis
- des produits dérivés : tee-shirts, casquettes, sweat.
- il y a même une ligne de vêtements pour les adeptes du style, reconnaissable par son logo ; un aigle germanico-romain avec le mot « Tecktonik » et des étoiles.
- des compilations de musiques
- une boisson officielle : l'Energy Drink Tecktonik Killer.

↑ **Oh Dit C** > N° 1, DÉC. 2007, LYCÉE PROF. L'ODYSSÉE, PONT DE CHÉRU Y (38)



La Tecktonik

[...] La Tecktonik, c'est rien de nouveau, c'est des jeunes en quête d'identité qui font de la breakdance sur de la techno. Dans deux ou trois mois, c'est fini. Le nouveau truc à mode sera la corde à sauter ou du breakdance sur du André Rieu. Quant aux habits, franchement, ils s'inspirent de « Village People », slim et tout, j'ai rien contre l'homosexualité mais bon au moins ils l'assument. [...]

Alexis

↑ **Les Canetons déchainés** > N° 19, MARS 2008, LYCÉE BERNARD PALISSY, SAINTES (17)

La danse tecktonik... notre diagnostick !

[...] Le parfait killer consommé des boissons énergétiques portant le logo de la marque qui se présente sous la forme d'un aigle de style germano-romain et d'une étoile, symbole de force et de puissance. Rien à voir avec l'Allemagne nazie, affirment-ils. Ils dansent juste pour le fun !

Li'Liade et Vallée

↑ **Lis ! C-Teyssier** > N° 5, DÉC. 07, LYC. TEYSSIER, BITCHE (57)

Tecktonick, le fléau

[...] L'observation des mouvements des « danseurs » peut faire penser à des scènes de la vie quotidienne du parfait petit consommateur (se mettre du gel, acheter des vêtements, etc.) et l'équipement de tout tecktonik killeur, en plus d'être d'un prix étonnant, d'une laideur repoussante, est le comble du superfétatoire. Mais on peut aussi se demander légitimement si la succession de mouvements mimant la vie quotidienne du consommateur ne serait pas un apprentissage des actions vitales (comme se mettre du gel par exemple) pour les marchés financiers. [...]

↑ **L'Avocat du diable** > N° 5, MAI 2008, LYCÉE DES GLIÈRES, ANNEMASSE (74)

Culture : physique ou tecktonik ?

Pas besoin de savoir danser, pourvu que tu saches balayer ! Adieu les bouclettes, bonjour la crête !

Vêtu d'habits à carreaux, je mouline au son de la techno. Pour briller jusqu'au bout de la nuit, n'oublie pas ton t-shirt flashy ! Je ne brille pas d'ingéniosité, malgré mon gilet étoilé. Je suis paré de têtes de mort, reflets de mon triste sort. Je tourne, tourne la manivelle, quand résonne la voie de Yelle. Trop bien ! Avec mon t-shirt fluo, je suis assorti à mon stabilo ! Pantalon vert, rouge ou violet, slim, le look du clown parfait.

↑ **Rom'ue Méninges** > N° 2, MAI 08, LYC. DE VIENNE, ST-ROMAIN-EN-GAL (69)