**RETROPLANNING PROJET WEBRADIO**

**“Enregistrer une émission dans les conditions du direct”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATE | Titre  | Documents nécessaires | Matériel nécessaire |
| Séance 8Le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Le JOUR J ! Répétition (1h) et enregistrement (1h) | * Conducteur rempli. Les élèves ont repéré où se trouve leur groupe.
* Un texte pour CHAQUE élève de chaque groupe en format radio
* L’ensemble des contributions réunies dans un document unique pour l’enseignant + conducteur
* Autorisation d’enregistrement signée par les parents.
 | * Studio : table mixage micro ampli switch zoom casques carteSD
* Ordinateur pour les sons externes ou les sujets fabriqués avant.
* Connection internet pour utiliser la banque de son en ligne
 |
| Séance 7Le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Rédaction 3 : V2 et transitions | * Les textes des sujets des élèves corrigés par les enseignants, prêts à être mis en format radio
* Conducteur vierge + vidéo conducteur.
* Fiche méthodo conducteur.
* Autorisation d’enregistrement vierge à signer par les parents.
 | * Vidéoprojecteur pour présenter le conducteur vierge et la vidéo explicative.
* Ordinateurs pour les élèves animateurs (rédaction transitions) et les élèves journalistes (mise en format radio)
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Séance 6Le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Rédaction 2 + lire pour la radio  | * Document papier « lire pour la radio »
* Exemples audio
 | * vidéoprojecteur ou ordi portables avec casque pour l’entrainement.
 |
| Séance 5Le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Rédaction 1 et reportages | * Fiches consigne pour la rédaction des sujets
* Fiche dérushage pour les interviews / microtrottoirs et reportages.
* Fiche simplifiée élèves audacity
 | * Ordinateurs individuels pour rédaction des élèves
* Ordinateurs individuels + casque pour le montage des reportages.
 |
| Séance 4Le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Recherches 2  | * Fiches consignes pour la rédaction des sujets
* Fiche « rechercher sur internet » (copier / sélectionner reformuler)
 | * Ordinateurs individuels pour les élèves.
* Zoom pour enregistrer les conversations téléphoniques
* Téléphones portables pour interviews ou prises de rdv.
 |
| Séance 3Le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Recherches 1  | * Rétroplanning élèves.
* Fiches consignes pour la rédaction des sujets
* Fiche « rechercher sur internet » (copier / sélectionner reformuler)
 | * Ordinateurs individuels pour les élèves.
 |
| Séance 2Le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Conférence de rédaction  | * Fiche Conférence de rédaction.
* Fiche d’attribution des sujets et réflexion sur le format.
 |  |
| Séance 1Le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Présentation projet, découverte de la Radio, brainstorming.  | * Fiche genres radiophoniques
* Fiche Brainstorming
 | * Un jeu de cartes !!
* Vidéorpojecteur + son
 |